

Economía Moral

Para reducir pobreza y desigualdad: estrategia no mercantil para Morena

JULIO BOLTVINIK

Continúo con los planteamientos del borrador (desechado por AMLO) de la PE15 (plataforma electoral 2015) de Morena. Sigo con el punto f) *reducción de la pobreza y la desigualdad*, de las líneas de acción para crear el Estado de Bienestar Auténtico, Desmercantilizador y Desenajante. En la entrega del 30 de octubre narré las propuestas de la PE15 para aumentar y estabilizar la fuente de bienestar de los hogares (FBH) #1: *el ingreso corriente*. Hoy abordo las otras 5 FBH. Para aumentar las FBH #2 y #3 *activos, básicos y activos no básicos* de la población pobre, y dar seguridad en su posesión para todos, Morena señala:

8. *La Vivienda*, el activo básico más importante de los hogares, aunque es un derecho social, es el satisfactor con más agudas y generalizadas carencias de la población (70 por ciento de la población nacional habita viviendas por debajo de las normas), lo que deriva de los bajos ingresos corrientes que limitan la inversión en vivienda, y de la muy baja capacidad de endeudamiento de los hogares. Los asalariados de muy bajos ingresos y todos los trabajadores por cuenta propia, están excluidos de las instituciones públicas de financiamiento a la vivienda. El acceso al suelo urbano, legalizado y con servicios, es obstáculo crítico. Por ello, es central el apoyo público para el acceso a este tipo de suelo, así como apoyos permanentes para

la autoconstrucción de la vivienda. Para que asalariados con percepciones bajas y trabajadores por cuenta propia tengan acceso viable a crédito para la vivienda es necesario un subsidio que reduzca la deuda a su cargo. La reactivación del flujo de fondos del Infonavit y Fovissste, logrado por gobiernos anteriores, tiene tres graves deficiencias que urge corregir: el reducido tamaño de las viviendas, el deterioro de los materiales y acabados, y la ubicación inadecuada de los conjuntos habitacionales: lejos de servicios y lugares de trabajo y estudio. *Tamaño, calidad y ubicación adecuados son elementos irrenunciables* del derecho a la vivienda digna. 9. *Capacidad de endeudamiento*. La apertura del sistema financiero para que el crédito pueda ser accesible a la población hoy excluida es el objetivo por alcanzar.

La FBH #4 *acceso a bienes y servicios gratuitos o altamente subsidiados* se ubica en el terreno de la política social, lo no mercantil, los derechos sociales. Dos principios que Morena aplicará sobre esta FBH son:

10. *Derechohabientes, no mendigos*. Aunque partimos del derecho social a no vivir en la pobreza, que engloba todos los derechos sociales, dada la no vigencia de los derechos sociales en México, tenemos que plantear su complemento: *el derecho de la población pobre a recibir apoyos adicionales para garantizar su acceso a los derechos sociales*. Mientras el derecho a

no vivir en la pobreza se traduce en paquetes sociales universales, el derecho condicionado se traduce en paquetes complementarios de subsidios, servicios y transferencias para la población pobre. Así, además de la gratuidad de la educación y de los libros de texto, para garantizar el derecho a la educación, la población pobre requiere también desayunos escolares, becas y otros apoyos. Esto es, *son complementarias las políticas universalistas y las focalizadas; éstas no rempazan a aquéllas*. Morena concibe *como derechohabientes tanto a los receptores de beneficios universales como a los de apoyos focalizados*, lo que significa un cambio radical en las relaciones entre servidores públicos y derechohabientes, ya que éstos ya no están pidiendo un favor y, por tanto, no están sujetos a la manipulación política (te apoyo a cambio de tu voto); están exigiendo sus derechos y el servidor público tiene la obligación de atenderlos con eficacia, prontitud y cortesía.

11. *Todos somos ciudadanos de primera*. Ni los pobres, ni los beneficiarios de beneficios universales, son ciudadanos de segunda. La oferta de bienes y servicios de segunda a esta población, común en la *filantropía pública neoliberal*, es inaceptable en principio.

La FBH#5 *conocimientos y habilidades* es un fin en sí mismo y no sólo un medio para la obtención de ingresos; al respecto, Morena propone:

12. *Desarrollo de las capacidades socialmente relevantes*. Más allá de la educación formal y de la capacitación para el trabajo, llevar a cabo una amplia política sociocultural para el desarrollo, en extensión y profundidad, de capacidades

(conocimientos y habilidades) socialmente relevantes que permitan a la población ser protagonistas de la superación de su pobreza. Rechaza la visión que concibe el aprendizaje como algo que ocurre sólo en la infancia y juventud. Para lograr la autodeterminación nacional es necesario desencadenar una amplia movilización que desarrolle conocimientos y habilidades relacionados con la producción y la comercialización, la vida cotidiana y el consumo, la organización comunitaria y asociativa, la vida cívica y política, y con el acervo cultural y científico. Buena parte de las tareas para este fin pueden apoyarse en los medios masivos de difusión de nuevo cuño que aquí se proponen.

13. *Disminuir la desigualdad educativa*. Además de los apoyos adicionales para la población carenciada, la política educativa para la superación de la pobreza priorizará (para reducir las desventajas de los pobres): a) Cobertura universal de la educación preescolar (de alta calidad) de tres grados. b) La educación para adultos, articulada con la política de desarrollo de las capacidades socialmente relevantes y con la de impulso masivo a la economía popular. La centralidad de la educación pública superior y de posgrado, en términos del concepto de desarrollo aquí definido, centrado en el desarrollo de las capacidades humanas, es evidente.

Sobre la FBH#6, *tiempo libre o disponible*, Morena propone:

14. *Superación de la pobreza de tiempo y disponibilidad de tiempo para la vida plena*. Los síntomas más agudos de la carencia de tiempo es el abandono de menores mientras sus progenitores trabajan fuera del hogar y el trabajo

infantil. Las consecuencias son brutales. Las del trabajo infantil son conocidas. Los menores abandonados sufren accidentes y no desarrollan las habilidades más elementales: a los tres o cuatro años no hablan, no controlan los esfínteres, no han aprendido a comer solos. Abatir esta pobreza requiere: i) Recuperación salarial para que el trabajo de ambos progenitores deje de ser forzado. ii) Oferta pública (gratuita) de centros de desarrollo infantil con amplios horarios. iii) Ampliación del horario escolar en primaria. iv) Mejoría de vialidades y medios de transporte para abatir el tiempo que la población pierde en sus traslados. v) Apoyos para adquirir equipo doméstico ahorrador de trabajo doméstico. Las personas agobiadas con el trabajo extradoméstico y doméstico, carecen de tiempo para la interacción social, la vida cívica y política y la realización de otras actividades de autorrealización. Esto se conecta con la propuesta de reducción de la jornada semanal de trabajo. La superación de la pobreza de tiempo significaría contar con un número suficiente de horas semanales disponibles, condición necesaria para el florecimiento humano.

El conjunto de líneas de acción propuesto para la lucha contra la desigualdad y la pobreza económicas muestra el carácter transversal (abarca a toda la administración pública federal y los otros dos niveles de gobierno), de esta lucha. La PE15 se encuentra en: <https://bit.ly/3j2cG6S> ¿Quieres participar en la construcción del programa político para Morena? Escíbeme.

julio.boltvinik@gmail.com