

Economía Moral

Investigaciones recientes avanzan la comprensión del bienestar humano/ XII
Seis mini-teorías forman la Teoría de la Autodeterminación, de Ryan y Deci

JULIO BOLTVINIK



El Centro de Estudios Sociológicos invita a la conferencia:

"Walter Benjamin y Ernst Bloch: la crítica al nazismo y la barbarie desde la modernidad lúdica y el principio esperanza".

que impartirá

Luis Arizmendi, Profesor de Economía Política del IPN y la UNAM y Director de la Revista *Mundo Siglo XXI*.



El Colegio de México
(Salón 5524)

Jueves 4 de mayo
17:00 Horas

Camino al Ajusco # 20
Pedregal de Santa Teresa, Tlalpan

Para entrar a El Colegio
muestre esta invitación

Resultados experimentales acumulados, en los que se exploraron factores como recompensas, evaluaciones, fechas límite, vigilancia y realimentación negativa, mostraron que la motivación intrínseca (MI) podría facilitarse (minarse) con apoyos (frenos) a las necesidades psicológicas básicas (NSB) de *autonomía* y *aptitud*, relatan Ryan y Deci (RyD) en *Self-determination Theory* (Teoría de la Autodeterminación, TAD, Guilford, NY, 2017). También encontraron que los apoyos a la NSB de *sociabilidad* desempeñan un papel más importante en la *internalización de la motivación extrínseca* (ME), pues “las personas ‘naturalmente’ tienden a internalizar los valores y propósitos de aquellos con quienes están o desean estar conectados o afiliados”. (Para los conceptos de MI, ME, *amotivación* y NSB, véase la entrega del 21/4/17). Los autores muestran cómo estos conceptos, centrales en la TAD, son aplicables en la educación, el trabajo, los deportes, la

atención a la salud y la sicoterapia, la socialización cultural, la crianza, la política, el envejecimiento, etcétera (p.17). Las *mini-teorías que forman la TAD* no corresponden directamente con sub-disciplinas de la psicología, sino más bien con aspectos de la motivación y la integración psicológicas. Cada mini-teoría está permeada por varios niveles de análisis: del mecánico hasta el sociológico. (p.19)

Mini-teoría 1. Teoría de evaluación cognitiva (TEC). Fue la primera que formularon, en 1980, RyD. Derivó de experimentos socio-psicológicos que buscaban conocer cómo el contexto afecta las propensiones naturales y espontáneas de las personas a buscar desafíos, asimilar nueva información, a jugar y a ser creativos. La TEC ha organizado la investigación sobre la MI desde entonces. *Mini-teoría 2. Teoría de la Integración Organísmica (TIO)*. Se ocupa del desarrollo de la ME a través del proceso de integración, describiendo los medios a través de los cuales las conductas basadas en la ME se vuelven autónomas. La TIO se ocupa tanto de las tendencias a internalizar e integrar las regulaciones sociales y culturales, como de los factores sociales que promueven o inhiben tales tendencias, situándose en la interface entre la psicología social y la del desarrollo.

Mini-teoría 3. Teoría de las orientaciones de causalidad (TOC). Se ocupa de los aspectos de la personalidad en la TAD; de los *estilos/orientaciones motivacionales* relacionados con la causa de la conducta y de sus resultados. Para nosotros, dicen RyD, las diferencias individuales (orientaciones) son un resultado de la interacción de la persona y el medio a través del tiempo (p.20). La TAD ha investigado, sobre todo, las *orientaciones de causalidad (OC)*:

“Las OC describen conjuntos motivacionales o maneras características de percibir y organizar motivacionalmente, percepciones e información. Son adaptaciones características que reflejan las propensiones personales a orientarse a diferentes aspectos, pertinentes motivacionalmente, de las situaciones, especialmente con respecto a si los individuos ejercerán su autonomía, pondrán atención a los controles, o temerán las reacciones a sus iniciativas y conductas... RyD distinguieron [desde 1985] tres OC: *autónoma, controlada e impersonal*... La *orientación autónoma* describe el grado en el cual las personas se orientan hacia su medio como fuente de información pertinente, se interesan en eventos externos y en sus experiencias internas correlativas, encuentran o crean oportunidades para involucrarse en lo que encuentran interesante e importante, y se percatan de la capacidad de elección con respecto a sus acciones. Las personas *autónomo-orientadas*, son personas *interesadas-en*, lo que los ubica en posición de ser más *auto-reguladas*. Tienen altos niveles de MI. La *orientación controlada* describe el grado en el que la atención y la preocupación de las personas tienden a orientarse hacia controles y contingencias externas. Los individuos en esta orientación experimentan los contextos sociales en términos de recompensas y presiones sociales que, o bien cumplen o bien desafían, y al hacerlo pierden de vista sus propios intereses o valores. Tienen bajos niveles de MI. Con frecuencia están muy preocupados con lo ‘que otros puedan pensar’. Finalmente, la *orientación impersonal* describe el grado en el que las personas se orientan hacia los obstáculos al logro de propósitos, con facilidad se sienten ansiosas e incompetentes, son propensos a la *amotivación*... tienden a carecer de intencionalidad, iniciativa y de un sentido de causación personal. (Capítulo 9, pp.217-8)

Mini-teoría 4. Teoría de las necesidades psicológicas básicas (TNSB). RyD señalan que desarrollaron esta mini-teoría para relacionar las tres necesidades psicológicas básicas (NSB), que antes habían identificado como facilitadores de la MI, con la salud psicológica y el bienestar. Añaden que la TNSB ha logrado avances gracias al desarrollo de modelos multi-niveles, que ha permitido a los investigadores abordar cómo afectan las diferencias interpersonales la satisfacción de NSB y el bienestar, y también cómo las fluctuaciones intrapersonales en la dinámica de las NSB resulta en cambios de humor, estados de salud mental e incluso síntomas físicos. *Mini-teoría 5. Teoría del contenido de los propósitos (TCP).* Se refiere a las relaciones del contenido de los propósitos, con la satisfacción de NSB y el bienestar. Clasifican los propósitos vitales de las personas en *aspiraciones intrínsecas (AI)* y *extrínsecas (AE)*. Las AI se refieren a aquellas que son gratificantes por sí mismas, y proveen satisfacción directa de las NSB de autonomía, aptitud y sociabilidad. Ejemplos de AI son el crecimiento personal, las relaciones significativas, y las contribuciones a comunidades. Las AE, en contraste, giran en torno a satisfacciones contingentes. Incluyen propósitos como lograr riqueza y bienes materiales, adquirir fama y poder, y mantener el atractivo personal. La investigación de las relaciones comparativas entre AI o AE, por un lado, y la conducta y el bienestar por el otro, ha mostrado que el contenido de los propósitos significa una diferencia en la SNB y en la salud mental. (p.21)

Mini-teoría 6. Teoría de la motivación relacional (TMR). Enmarca y sintetiza lo que la investigación ha mostrado cada vez más, que las relaciones interpersonales, tanto entre individuos como al interior de grupos, dependen de la capacidad individual de experimentar consideración y respeto a la autonomía (de los otros). La TMR reconoce que la sociabilidad, NSB central en sí misma, no sólo alimenta la internalización de las prácticas sociales, sino que se ve facilitada o minada por ellas. De manera más específica, la TMR aborda el carácter entrelazado de las NSB de sociabilidad y autonomía, y su sinergia en las relaciones verdaderamente sensibles, mutuamente satisfactorias. Concluyen la sección sobre las mini-teorías:

En síntesis, el meollo de nuestro trabajo empírico forma parte de la esfera de las psicologías: social, de la personalidad y de la del desarrollo. Los programas de investigación pueden agruparse en las seis mini-teorías que, conjuntamente, constituyen las proposiciones formales de la TAD que, puesto que también es una teoría de la motivación y el cambio conductual, es también una teoría *clínica*. Como clínicos nosotros mismos, ha sido nuestro continuo interés encontrar métodos para aprovechar el manantial de energías intrínsecas de la naturaleza humana y evitar los peligros de promover la motivación para el cambio mediante controles externos. (pp.21-22)

Te invito a la conferencia que promoví para el jueves 4 de mayo en El Colegio de México; la impartirá Luis Arizmendi. Detalles en la invitación.

www.julioboltvinik.org

julio.boltvinik@gmail.com