- -Mauceri, P. (1997). «Return of the caudillo: autocratic democracy in Peru», Third World Quarters. Vol. 18, No. 5; 899-911.
- -Mingione, E. (1993). Las sociedades fragmentadas. Una sociología de la vida económica más alla del paradigma del mercado. Ministerio del Trabajo y Seguridad Social. Madrid, España,
- -Molinar J. y Weldon J. (1994). «Programa Nacional de Solidaridad: determinantes partidistat y consecuencias electorales», Estudios Sociológicos. Vol. 12, No. 34; 155-181.
- -Morell, A. (2001). La legitimación social de la pobreza. Anthropos. Barcelona.
- -Myrdal, G. (1944). American dilemma: the Negro problem and the modern democracy. Harper and Brothers. Nueva York, EUA.
- -Pastor, M. y Wise C. (1997). «State policy, distribution and neoliberal reform in Mexico-Journal of Latin American Studies. Vol. 29, No. 2; 419-457.
- -Poder Ejecutivo Federal. (2001). Programa Nacional de Desarrollo Social 2001-2006. México
- -Poder Ejecutivo Federal. (2001). Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006. México.
- -Power J. T. (1998). "Brazilian politicians and neoliberalism: mapping support for the Cardoso reforms, 1995-1997», Journal of Interamerican Studies and World Affairs. Vol. 40, No. 4: 5172
- -Ramos, C. (2000). «Sin gozar de cabal salud», Enfoque, 20 de agosto. México.
- -Roberts M. K. (1996). «Neoliberalism and the transformation of populism in Latin America the Peruvian case», World Politics. Vol. 48, No. 1; 82-116.
- -Shicheng, X. (2002) «El proceso de la modernización y los cambios del modelo político y económico en México», Leopoldo Zea y Henán Taboada (compl.) Frontera y globalización Fondo de Cultura Económica. México.
- -Silva, E. (1999). «How to nurture a democracy», Journal of Interamerican Studies and World Affairs. Vol. 41, No. 3, 147-158.
- -Silver, H. (1994). «Exclusión social y solidaridad social: tres paradigmas», Revista Internacional del Trabajo. Vol. 113, No. 5-6; 531-578.
- -Székely, M. (1994). Cambios en la pobreza y la desigualdad en México durante el proceso de april y estabilización. Documentos de Trabajo. No. 1. Centro de Estudios Económicos. El Colegio de México. México.
- -Székely, M. (1995). Economic liberalization, poverty and income distribution in Mesure Documentos de Trabajo. No. 3. Centro de Estudios Económicos. El Colegio de México. Mesico. Urzúa, C. (1993). Tax reform and macroeconomic policy in Mexico. Documentos de Trabajo.
- 10. Centro de Estudios Económicos. El Colegio de México. México.
- -Wacquant, L. (1999). Les prisons de la misère. Raisons d'agir. Francia.
- -Wacquant, L. (1997). «Three pernicious premises in the study of the American gliciton International Journal of Urban and Regional Research. Vol. 221 No. 3; 341-353.
- -Ward, P. (1993). «Social welfare policy and political opening in Mexico», Journal of Land American Studies. Vol. 25, No. 3; 613-628.
- -Warman, A. (1989). «Persistencia de la pobreza», Nexos. No. 135. México.
- -Weylan, K. (1998). «Swallowing the bitter pill. Sources of popular support for neoliberal reliable
- in Latin America», Comparative Political Studies. Vol. 31, No. 5; 439-568.
- -Wieviorka, M. (1997). «Culture, société et démocratie», Wieviorka, Michel (coord.) Uni acres fragmentée? Le multiculturalisme en débate. La Décourvert, París, Francia.
- -Wilson, J. W. (1991). «Studying inner-city social dislocations: the challenge of public research American Sociological Review. Vol. 56, No. 1; 1-14.

Derechos humanos y la medición oficial de pobreza en México

Julio Boltvinik y Araceli Damián

Un exhaustivo análisis anima las páginas de este trabajo conjunto, pues en él se formula un recorrido crítico sobre la metodología seguida por la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal para definir los tipos de pobreza que onfluyen en México.

🕽 la forma en que viven los mexicanos reflejara la idea que el Gobierno ederal tiene sobre las necesidades humanas básicas, los no pobres oficiales os que superan la línea de pobreza «patrimonial»¹) no podrían ampliar sus rejendas ni repararlas; estarían vestidos con ropa cada vez más sucia, sin lanchas, y sin remendar; sus viviendas estarían sucias pues no las podrían arret, ni trapear; los bebés tendrían que re-usar los pañales de tela sin previo avado; ninguna persona podría bañarse (aunque se podrían remojar en agua 16 no tendrían con qué secarse); no podrían nunca cepillarse los dientes. Imajeres no estarían adecuadamente protegidas durante los días de su Construación. Vivirían en casas oscuras por falta de focos y lámparas. No adrían cocinar por falta de enseres y comerían alimentos crudos sentados n el suelo, con las manos. Beberían el agua de las manos. Dormirían en el usio (incluidos los bebés) y no podrían protegerse del frío, por falta de cobi-No sabrían lo que pasa en el país y en el mundo, pues carecerían de evisión, radio y acceso a periódicos; no sabrían, por ejemplo, cuando hay ciones. Los niños no conocerían los juguetes. Los adultos no tendrían edencial para votar porque no podrían costear los trámites de registro de acimiento. No tendrían privacidad en sus casas por falta de cortinas. Los no podrían cursar la preprimaria. Las madres que necesitaran trabajar tendrían quien les cuidara a sus hijos. Los jóvenes no podrían cursar la

La sección 3 para una explicación de las diversas líneas de pobreza usadas por el Comité Para la Medición de la Pobreza de la Sedesol y los cambios introducidos por la Sedesol.

preparatoria, por falta de libros. Las personas que requieren educación especial no podrían ir a la escuela. No podrían escuchar música en casa. No podrían proteger sus caras del sol por falta de sombreros y cachuchas. No podrían comunicarse con ningún ser humano sino cara a cara. Tirarían a sus muertos a la basura. Defecarían en un hoyo negro o similar. ¿Cómo llegamos a una caracterización tan absurda de los no pobres? Mediante la forma cómo se mide ésta según el método propuesto por el Comité Técnico y adoptado por el gobierno mexicano.

Los derechos humanos en México

 ${
m P}_{
m ara}$ identificar los derechos humanos reconocidos y no reconocidos en la medida oficial de pobreza, conviene empezar distinguiendo los conceptos de derechos sociales, derechos de clase o fracción de clase, y derechos contractuales o sindicales. Una posible trayectoria entre estos derechos fue trazada por Enrique Soto Izquierdo: «la fracción organizada del asalariado contribuye decisivamente, al dar la batalla por sus derechos, al alumbramiento de los derechos sociales. Estos derechos empiezan así por ser derecho conquistado por alguno y luego por varios sindicatos de avanzada; esto es, empiezan por ser el derecho de una vanguardia laboral cuya conquista, al propagarse, alcanzan el nivel de un derecho del movimiento sindical excluyendo, no obstante, a los asalariados sin organización. En una etapa más elevada de la lucha se convierte en derecho de la clase asalariada entera cuando la ley los recoge e impone su aseguramiento para todos los trabajadores asalariados. Pero no han de ses verdaderos derechos sociales sino cuando, más allá todavía, la ley establezca su garantía por el estado, mediante mecanismos adecuados, para todos los integrantes de la sociedad, sin distingos. Así, se cumplirá el paso del derecho sindical, al derecho de clase, y del derecho de clase al derecho social.» (Soto Izquierdo, 1978:418, cursivas añadidas.)

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su legislación reglamentaria comprenden un amplio abanico de derechos humanos. Elegiendo solamente los asociados a las necesidades cuya satisfacción depende de recursos económicos (llamémoslas necesidades básicas) y, por tanto, a la pobreza, podemos distinguir dos grupos de normas, las asociadas a todas las necesidades básicas y las específicas a alguna de ellas.

La legislación genérica cubre cinco aspectos:² a) el derecho al trabajo; b) el salario mínimo; c) el derecho al tiempo libre; d) la protección de los menores; y e) el derecho a la asistencia social.

El derecho al trabajo fue introducido en el Art. 123 (primer párrafo) en 1978. Aunque carece de mecanismos para su materialización, por la forma en que fue redactado corresponde, dado que incluye todo tipo de trabajo y no sólo el asalariado, a la categoría de derecho social: «Toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil; al efecto, se promoverán la creación de empleos y la organización social para el trabajo» En el segundo aspecto, el artículo 123, apartado A, fracción VI, establece que los salarios mínimos generales deberán ser suficientes para satisfacer las necesidades normales de un jefe de familia, en el orden material, social y cultural y para proveer a la educación obligatoria de los hijos». Si al salario mínimo agregamos el aguinaldo, la prima racacional y el reparto de utilidades, llegamos al concepto de ingreso mínimo egal por trabajador asalariado. Es el (la) trabajador(a) asalariado(a) y su familia os que quedan cubiertos. El trabajador por cuenta propia y el patrón no juedan cubiertos por estas disposiciones. Se trata de un derecho de clase.

isse consideran conjuntamente el derecho al trabajo y lo señalado sobre salarios ingresos mínimos, la legislación garantizaría a todos los asalariados un trabajo lígno y una remuneración adecuada a sus necesidades, y a los demás sólo lo primero. Estas estipulaciones no se cumplen en un triple sentido: a) no toda la soblación económicamente activa tiene acceso a un trabajo; b) no toda la soblación asalariada recibe un ingreso igual o superior al mínimo, y c) éste es asuficiente para satisfacer las necesidades esenciales de la familia media.

Iderecho al tiempo libre, incluido en el Art. 123 constitucional y en la Ley Federal el Trabajo, es también un derecho de la clase asalariada. Se fija en 8 horas la uración máxima de la jornada diurna de trabajo (y en 7 la nocturna) para las essonas de 16 y más años, y de 6 horas para los de 14 y 15 años. El trabajo de los tenores de 14 años está prohibido. La duración máxima de la jornada diaria es eterminante fundamental del tiempo libre diario que dispo-ne la población cupada. Además, se establece un día de descanso obligatorio, días festivos de escanso obligatorio y un mínimo de seis días de vacaciones al año. Todo ello onfigura el derecho al tiempo libre. Es otra vez un derecho de los asalariados.

Licato de lo que sigue en esta sección es una versión modificada y actualizada de Boltvinik (1986).

los años ochenta estaba todavía vigente una dimensión adicional de la legislación genérica sobre sesidades básicas, el derecho a la dotación de tierras para los núcleos campesinos. Este derecho al reformarse el Art. 27 constitucional durante el gobierno de Carlos Salinas.

El texto del Art. 4º constitucional señala: «Es deber de los padres preservar el derecho de los menores a la satisfacción de sus necesidades y a la salud física y mental. La Ley determinará los apoyos a la protección de los menores, a cargo de las instituciones públicas.» Se trata en este caso, de una obligación de los padres, no del Estado, lo que configura un derecho de los menores. A pesar de que es un derecho que se pierde al llegar a cierta edad (18 años) es un derecho social porque comprende a todos los menores, sin distinción de clase. No obstante, no existe legislación alguna que determine los apoyos institucionales a los padres que no tienen posibilidades económicas para cubrir las necesidades de los menores, ni tampoco una definición de cuáles serían las necesidades reconocidas a éstos. Si bien programas como el Oportunidades intentan remediar las carencias más apremiantes (alimentación, educación y salud) de los menores viviendo en una parte de los hogares más pobres del país, su puesta en marcha, continuidad o cancelación, es un asunto que queda bajo la discrecionalidad del Gobierno, que no está obligado a proporcionar asistencia a la población de más bajos recursos.

La Ley General de Salud (1984) introdujo subrepticiamente un nuevo derecho social relacionado con todas las necesidades básicas: el derecho a la asistencia social de la población desvalida o que no puede satisfacer sus requerimientos básicos de subsistencia y desarrollo. Esta Ley, como muchas otras, se ha convertido en letra muerta ante la ausencia de la ley reglamentaria para ésta.

En cuanto a necesidades específicas, en educación, salud y vivienda se han definido derechos sociales en la Constitución. Derecho social a la educación primaria y secundaria (recientemente ampliada a la preescolar), que se declaran obligatorias, y gratuita la que imparte el Estado (Art. 3°). Establece (Art. 49) el derecho a la protección a la salud que, sin embargo, quedó reducido a derecho a los servicios básicos de salud en la Ley General de Salud, reglamentaria de la norma constitucional. El Art. 4º establece también el derecho a la vivienda digna y decorosa. La Ley Federal de Vivienda reglamenta este párrafo constinte cional. Ni la Ley Federal de Vivienda, ni la Ley General de Salud, aseguran la satisfacción de las necesidades de vivienda y salud, puesto que no imponen la obligación del estado como contrapartida de estos derechos. De entrada. ambas leyes hacen que los derechos se desvanezcan. Compárese la situación que crean con la asociada al Art. 123 constitucional en materia de vivienda? de seguridad social. En estos casos, al derecho de clase de la población trabaja dora corresponde una obligación de carácter financiero por parte de los patro nes y el Estado. El derecho cobra vida institucional, se vuelve práctica social Aun cuando la fracción XXIX del apartado A del Art. 123 constitucional y los artículos 12 y 13 de la Ley del IMSS consideran a la mayor parte de las clases sociales como sujetos al régimen obligatorio del seguro social —que no sólo comprende derecho a la atención a la salud sino el mantenimiento del ingreso que proveen las pensiones y otros pagos en caso de incapacidad temporal o permanente para trabajar— los decretos de incorporación no han sido emitidos, por lo cual los derechos a la salud y la seguridad social siguen siendo un derecho de la clase asalariada urbana, que además no se cumple en muchas empresas, formales e informales.

La Constitución y la Ley Federal del Trabajo establecen la obligación para las empresas de cualquier tipo de proporcionar habitaciones a sus trabajadores a través de sus aportaciones al INFONAVIT. En la práctica el derecho se ha convertido en un derecho sindical para que una fracción de sus agremiados tenga acceso a un crédito barato para adquirir una vivienda. Los ejidatarios tienen derecho a recibir gratuitamente, como patrimonio familiar, un solar en la zona de urbanización del ejido. Se trata de un derecho de clase (campesinos ejidatarios) al suelo para vivienda.

Como se aprecia, los derechos sociales de los mexicanos, reconocidos explícitamente en la legislación nacional tienen algunas limitaciones pero, sobre todo, muchos de ellos son letra muerta. En la práctica, el único derecho social que tiene una vigencia casi plena es el derecho a la educación básica. Son derechos operantes también los derechos de clase al tiempo libre, a la seguridad social (que incluye los servicios de salud), y un derecho parcial al crédito para vivienda. Los derechos más generales, al trabajo digno y bien remunerado, a la protección de los menores y a la asistencia social, son letra muerta.

En el panorama expuesto se han omitido otras fuentes del derecho: los tratados internacionales y los convenios suscritos por el país, particularmente las declataciones de derechos humanos, lo que constituye el Derecho Internacional de los Derechos Humanos. También se ha omitido la mal llamada Ley Indígena, que otorga derechos especiales a las comunidades indígenas.

Los derechos sociales son violados sistemáticamente. Algunos, como hemos visto, fueron escamoteados desde las leyes reglamentarias de las disposiciones constitucionales. Si incluyéramos ambos cuerpos de normas mencionados en el pátrafo anterior, ampliaríamos los derechos vigentes en el papel, agravando la imagen de violación de los derechos humanos.

Para dar una idea de la amplitud de los derechos humanos que se derivan del Derecho internacional de los Derechos Humanos, pongamos el ejemplo de Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, ratificado por México en 1981. En él se incluyen los siguientes derechos que no estan explícitamente estipulados en la legislación nacional: 1. El derecho a la seguirdad social (que en la legislación nacional es ambiguo). 2. El derecho de toda persona a un nivel de vida adecuado, «incluso alimentación, vestido y vivienda adecuados». 3. El derecho de toda persona al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental, mientras en México la Ley General de Salud redujo el derecho estipulado en el artículo 4º constitucional a un derecho sólo a los servicios básicos de salud. 5. El derecho de toda persona a participar en la vida cultural, a gozar de los beneficios del progreso científico y a beneficiarse de la protección de los intereses morales y materiales que le corresponden en razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

No es extraño, en este marco de *Estado de No Derecho*, que prevalezca la pobreza y que la atención a ésta se haya convertido en tarea central del gobierno. Veamos como se manejan los derechos humanos en este enfoque.

Derechos humanos y medición de la pobreza

La pobreza generalmente se asocia con la carencia de bienes y servicios, con la insatisfacción de necesidades humanas básicas. La pobreza es un testimonio de derechos humanos incumplidos, de falta de respeto a la dignidad humana. La pobreza y la indigencia son la negación de dèrechos humanos fundamentales.

El derecho a una vida digna es, sin duda, el derecho humano fundamental que se puede concebir como la síntesis de los derechos políticos, económicos y sociales. Comprende, entre otras, las libertades básicas de trabajo, tránsito, opinión; los derechos políticos y electorales, la no discriminación. Las dimensiones del derecho a una vida digna que dependen del acceso a recursos, podrama llamarlas el derecho a no ser pobre. Este derecho quedaría en un nivel muy astracto si no especificamos (lo más detalladamente posible) qué recursos o que nivel de vida se requiere para no ser pobre y, por tanto, qué significa la pobreza

Pero ¿cómo podemos definir quiénes no son pobres y cuáles son los derechos humanos que los gobiernos reconocen de manera implícita o explícita al ch

borar sus diagnósticos de pobreza y sus políticas para enfrentarla? La respuesta a esta pregunta es que la elección del método de medición y de los umbrales de pobreza utilizados por los gobiernos y los organismos internacionales permite decodificar los derechos económicos y sociales que éstos reconocen.

El método de LP y la exclusión de derechos humanos

La forma dominante de medir la pobreza es mediante el método de línea de pobreza (LP). Con este método se asume que aquellos hogares o individuos caryos ingresos están por arriba de la línea de pobreza tienen cubiertas las nesesidades básicas. No obstante, se ha demostrado tanto en América Latina véase Beccaria y Minujin, s.f., Kaztman, 1989, Boltvinik, 1999 y Damián, 2002) como en algunos países desarrollados que no existe una asociación perfecta entre pobreza por ingresos y necesidades básicas insatisfechas. Hay, por tanto, logares que tienen ingresos iguales o superiores a la LP y que no serían considerados pobres por LP, pero que carecen de servicios de salud, agua potable, dienaje, etcétera. Estos hogares no tendrían satisfechas todas sus necesidades desicas y, por tanto, cuando se identifica a los pobres por ingresos, y a ellos se lrigen exclusivamente los programas de lucha contra la pobreza, se estaría acluyendo a esta población carenciada. Si se conciben los programas de lucha ontra la pobreza como una manera compensatoria de hacer vigentes los lerechos humanos de los pobres, la elección del método de LP implica la rolación de los derechos humanos de los pobres sólo por NBI.

solan y Whelan (1996) han sintetizado los puntos críticos de esta no corresundencia entre ingresos y necesidades básicas de manera bastante clara. En Hiner término, expresan que:

los resultados de los escasos estudios sobre la pobreza que han incluido tanto cifras sobre ingreso como mediciones directas de las carencias ... muestran una relación entre ingreso y privación que resulta más débil de lo que comúnmente se supone (Ibid.: 3, cursivas añadidas).

el análisis empírico que realizaron con cifras sobre Irlanda, Nolan y Whelan electaron coeficientes de correlación bastante bajos entre el ingreso y la privación, tato con relación a rubros específicos usados como indicadores de carencias ente con relación a los puntajes agregados en su conjunto. Los coeficientes de trielación entre la carencia forzada de cada rubro específico e ingreso corriente aponible en el hogar si bien resultaron negativos como era de esperarse, se bisaton dentro del rango de -0.05 a -0.18. La correlación promedio en los 20 dises analizados por los autores es de -0.13 (*Ibid.*: 80-81). Señalan los autores:

³ Para una recopilación excelente de las disposiciones del Detecho Internacional de los Derechos Humanos, así como una aguda introducción, véase Miguel Carbonell, et al. (289)

Estas correlaciones son similares a las que se reportaron en estudios previos como los de Townsend, Mack y Lansley, y los de Mayer y Jencks. Mientras que Townsend subraya el hecho de que estos indicadores de privación si están correlacionados con el ingreso (y con otras mediciones de los recursos), otros autores (por ejemplo Mayer y Jencks) han puesto su atención en el hecho de que la correlación es muy inferior a 1 –haciendo notar cuan poco de la variación en los puntajes en un índice de privación es explicado por el ingreso equivalente (*Ibid.*: 82).

Esta evidencia proveniente de los países desarrollados, donde la medición del ingreso de los hogares es más confiable que en los países de América Latina, muestra la débil relación que existe entre ingreso y privación (o póbreza por NBI). De esta manera, se demuestra la insuficiencia de identificar a los pobres sólo mediante el ingreso. Esta situación se traduce a final de cuentas en una reducción del derecho a tener una vida digna.

Si la identificación de los pobres se realizase exclusivamente mediante el método de NBI, dejaríamos afuera a los hogares que sólo son pobres por ingresos. Además, en las aplicaciones más comunes del método de NBI en America Latina, se seleccionan muy pocos indicadores de satisfacción de necesidades casi todas asociadas a la posesión de bienes básicos (e.g. vivienda) o al accese a los servicios públicos (e.g. agua entubada), por lo cual no se toman en cuenta otras necesidades básicas (acceso a servicios de salud, niveles educativos tiempo libre disponible). Por lo tanto, la adopción de este método suele con llevar también un recorte de los satisfactores humanos básicos.

Ante las limitaciones de ambos métodos y ante la necesidad de cubrir el ma yor espectro de las necesidades y de los derechos humanos, es necesario adoptar métodos multidimensionales, como el Método de Medición Integrada de la Pobreza, que combina los métodos de LP y NBI y supera en gran medida la limitaciones de ambos.

Mediante este método podemos identificar las carencias asociadas a las insultaciencias de una varias de las seis fuentes de bienestar de los hogares y personatores de ingreso corriente (monetario y no monetario); 2) los derechos de accepta a servicios o bienes gubernamentales de carácter gratuito (o subsidiados); la propiedad, o derechos de uso, de activos que proporcionan servicios consumo básico (patrimonio básico); 4) los niveles educativos, las habilidades y destrezas, entendidos no como medios de obtención de ingreso, sino como expresiones de las capacidades de entender y hacer; 5) el tiempo disponible

ara educación, recreación, el descanso y las tareas domésticas, y 6) la topiedad de activos no básicos y la capacidad de endeudamiento del hogar.

ecientemente el Comité Técnico para la Medición de la Pobreza de la Sedeso conoció que «la pobreza es un fenómeno multidimensional» (2002:26). La inerencia le debió haber llevado a la adopción de un método multidimensio-il que identificara todas las fuentes de bienestar y todas las carencias básicas, spetando así los derechos económicos básicos. No obstante, el Comité pro-iso, y el Gobierno Federal adoptó, como ha sido usual en América Latina, variante de la canasta normativa alimentaria (CNA) del método de L.P. Por tanto, en principio quedaron excluidos de cualquier tipo de apoyo guberna-ental aquellos hogares con carencias en las dimensiones de NBI pero que ison pobres por ingreso.

tvariante de CNA del método de pobreza y los derechos humanos

asemos ahora a analizar el establecimiento de la LP mediante la variante la CNA. Este ejercicio nos permitirá identificar cuáles son los otros derechos manos reconocidos (además de la alimentación), implícita o explícitamente, adoptar esta variante. La variante de la CNA la ha clasificado Boltvinik 199A) como semi-normativa, ya que se define una norma detallada sobre consumo de alimentos, mientras que para las demás necesidades no se estece siquiera una lista de las categorías generales que deberían incluirse y, lo tanto, no se enumera el tipo de satisfactores (más allá de los alimentos) que un hogar o individuo tiene derecho. Lo que se hace en la práctica es para para las demás necesidades como norma implícita el nivel de gasto ervado en algún grupo social.

sasí porque en este método la línea de pobreza (el nivel de ingresos que la los pobres de los no pobres) se obtiene dividiendo el costo de la CNA cel coeficiente de Engel (proporción del gasto o del ingreso destinado a enos) de algún grupo social. Esto es equivalente a definir la línea de pobreza da suma del costo de la CNA más el gasto observado en los demás rubros elegido. Por lo tanto, en términos de los derechos humanos potencial econocidos, la elección del grupo de referencia resulta crucial en el método.

LP=CCNA+GO*, donde CCNA es el costo de la canasta normativa de alimentos el gasto en otros rubros observado en el estrato de referencia. Como en el estrato de la gasto en alimentos es igual al costo de la canasta, se sigue que LP = GA* + GO* degis que la línea de pobreza es igual a la suma del gasto alimentario (GA*) y de gastos (GO*), es decir igual al gasto total del estrato de referencia (GO*).

Distinguimos tres subvariantes, por tanto, en función del grupo social del cual se toma el valor observado del coeficiente de Engel: los pobres (Banco Mundial), el promedio de la población (método oficial de EE.UU.) y un grupo de referencia (CEPAL).⁵

La modalidad aplicada por la CEPAL, que es la más elaborada de las tres, intenta (al menos en la versión original dirigida por Óscar Altimir⁶) que el nivel del gasto no alimentario sea un nivel de satisfacción y no de pobreza. Es decir, que los otros gastos observados alcancen para satisfacer las necesidades no alimentarias de la población. De otra manera se convierte la pobreza observada en la norma, en lo deseable. Por eso selecciona como estrato de referencia un grupo cuyo gasto en alimentos sea algo superior al costo de la CNA y añade el supuesto crucial que, en palabras de Altimir (1979), consiste en suponer «que los hogares que se hallen por encima del umbral mínimo de alimentación se hallan también por encima de los umbrales mínimos para otras necesidades básicas» (pp.42-43). De esta manera, si el supuesto se cumpliera en la realidad, el nivel de gasto no alimentario incorporado en este método como una caja negra, garantizaría la satisfacción de las demás necesidades. De esta forma implícitamente se estaría reconociendo el derecho social a cubrir satisfactoriamente todas las necesidades de la población, no sólo la alimentaria.

Las implicaciones de elegir el coeficiente de Engel del conjunto de la población son diferentes según el país de que se trate. Para EE.UU. conduce a identificar situaciones en las que las necesidades básicas no alimentarias sí están satisfechas y, por tanto, el patrón de gasto no alimentario que se incorpora conlleva la satisfacción de las demás necesidades, lo que no ocurriría en un país del tercer mundo. Por último, la opción de elegir como estrato de referencia a los pobres conlleva, abierta y explícitamente, convertir la realidad de insatisfacción de éstos en la norma para las necesidades no alimentarias, dejando claro que su

⁵ Véase Banco Mundial (1990); Orshansky, Mollie (1965) — la señora Orshansky puede considerarse la creadora de este método, que se convirtió en el método oficial de pobreza en EE.UU. — y Óscar Altimir (1979); Altimir es el que forjó, en el trabajo aquí citado, el método que, desde entonces, sigue la CEPAL (Comisión Económica para América Latina).

⁶ Altimir (1979).

risfacción o insatisfacción es irrelevante y por tanto, el cumplimiento de los rechos económicos y sociales se vuelve también irrelevante. El Comité scnico para la Medición de la Pobreza, como veremos más adelante, elige mo estratos de referencia (urbano y rural) a hogares muy pobres. Por tanto, triene líneas de pobreza (urbana y rural) más bajas que las que hubiese obsido de apegarse al menos al supuesto de Óscar Altimir. Como consecuencia, Comité Técnico implícitamente niega incluso el derecho humano más emental: el de cubrir la necesidad de alimentarse satisfactoriamente. En la quiente sección veremos por qué.

medición oficial de la pobreza en México y los derechos humanos

sión global del establecimiento de la medida oficial de pobreza

Lesde 1993, año en el cual el INEGI-CEPAL (1993) presentó su estudio njunto con la CEPAL, Magnitud y evolución de la pobreza en México, 1984-92, no contaba el país con cifras de pobreza anunciadas desde el ejecutivo espaldadas técnicamente. Durante el Gobierno de Zedillo los sucesivos setarios de desarrollo social manejaron discrecionalmente diversas y poco ndadas cifras de pobreza, principalmente de pobreza extrema. Ahora, la cretaría de Desarrollo Social (Sedeso), tomando parcialmente los resultados lestudio llevado a cabo por el Comité Técnico para la Medición de la Poeza, que ella misma constituyó con académicos de su elección, anunció cistoficiales para el 2000. En mayo del 2002 el comité terminó su encargo.

Comité llegó a la conclusión que casi dos terceras partes (65 por ciento) la población del país es pobre. La salida del gobierno, aprovechando que Comité subdividió a la población pobre en tres estratos, fue eliminar el esto superior de pobres, bajando con ello la proporción de pobres de 65 a 54 reiento. Además de eliminar el estrato superior, la Sedeso introdujo un esto intermedio entre los dos restantes del Comité. En el Cuadro 1 se presentos tres niveles definidos por el Comité y los tres niveles adoptados por la deso. Es importante aclarar el sentido de estos niveles. La definición de la breza en el país está dada, solamente, por la línea de pobreza más alta (52.17 los al día por persona en el medio urbano), ya que ésta establece el nivel de insos necesarios para poder adquirir «todos los bienes y servicios indispensables». Se dos estratos inferiores del Comité sólo pueden tener el propósito de subridir la población pobre en grados de intensidad de la pobreza, pero ninguno los niveles inferiores puede sustituir al superior. Sólo éste separa los pobres los no pobres. El Comité no le puso nombre a sus niveles, aunque los apertos pobres. El Comité no le puso nombre a sus niveles, aunque los apertos sus sus niveles, aunque los apertos sus sus niveles.

⁷ Aldi J.M. Hagenaars (1986), señala que, cuando se elige el coeficiente de Engel de los pobres, «el resultado es una definición circular. Si uno desea usar el coeficiente de Engel de los pobres, uno uene que identificar primero a los pobres» (1986. 22). Esta autora señala un problema adicional del metor do de la CNA: «la línea de pobreza es extremadamente sensitiva al valor exacto del coeficiente de Engel usado. Estudios del coeficiente de Engel de los gastos alimentarios, muestran que los coeficientes estimados pueden variar considerablemente entre diferentes encuestas. Orshansky encontró valores de 0.25 y 0.33 en diferentes encuestas» (1986.21).

lativos usuales son indigencia, pobreza extrema, pobreza moderada. La forma en que el Comité define los niveles va indicando (véase primera columna del Cuadro 1), como las líneas más bajas marcan los ingresos que alcanzarían a cubrir solamente una parte de las necesidades humanas. El corte intermedio de nivel ingresos del Comité (que es el que Sedesol adopta como su nivel superior), permite solamente satisfacer, según el Comité, los requerimientos de bienes y servicios en las áreas de alimentación, salud, vestido, vivienda, transporte y educación. Quedan fuera áreas tan básicas como higiene personal y del hogar, electricidad y gas, comunicaciones, equipamiento básico del hogar, recreación, y gastos legales. Por eso el Comité señala que todos los bienes y servicios incluidos en el nivel 3 son indispensables.

Recortar la pobreza (eliminando el nivel 3), introducir un nivel intermedio y bautizar a los estratos, son las acciones que el gobierno hizo a partir del informe del Comité. Como se aprecia en el Cuadro 1, la primera línea de pobreza es en ambos casos igual, salvo el nombre de pobreza alimentaria. El nivel 2 del Comité se convierte en el nivel 3 de Sedesol, al que se le bautiza como «pobreza de patrimonio». Sedeso introduce un nuevo nivel, intermedio entre los niveles 1 y 2 del Comité, al que llama «pobreza de capacidades». Por illimo, la Sedeso elimina el nivel 3 del Comité, logrando con ello reducir la «papa caliente» de 65 millones de pobres a la «papa tibia» de 54 millones.

La verdad técnica del Comité se convirtió en la verdad política de Sedesol-La verdad política corresponde, de alguna manera, a la «definición de política de la pobreza, término acuñado por la Comisión Presidencial para el Mantenmiento del Ingreso de Estados Unidos en 1969 y que define como pobreza aquellas carencias que las posibilidades del país le permiten enfrentar. Al respecto, Amartya Sen ha dicho: «aceptar que algunas privaciones no se puedan eliminar de inmediato no equivale a conceder que no se deban considerar como privaciones». Es la Sedesol hubiese seguido esta visión de Amartya Sen habría dicho que los pobres son 65% pero que va atender, por limitaciones de recursos, sólo a 53.7%.

Los argumentos para eliminar la línea de pobreza más amplia los expresa Josefina Vázquez en la «sesión académica» en la que se presentaron los resultados: «El Comité Técnico, dijo, identifica también a hogares cuyo ingreso por persona es menor al necesario para cubrir las necesidades de los bienta incluidos en la canasta de bienes de patrimonio además del consumo de

aros bienes y servicios (como algunos enseres de consumo duradero, tabaco bebidas alcohólicas)». Sin embargo, en su informe señala que en esta clasificaón se incluye: «el consumo de bienes que no necesariamente forman parte suna canasta que mida la pobreza de manera estricta». La mención innecesaade tabaco y bebidas alcohólicas (por qué no detergentes, jabones, pasta de entes) busca descalificar al Comité por la vía de los «vicios», aunque la ención de bienes durables descalifica a los descalificadores.

os nombres añadidos son inadecuados. Todos son pobres de ingresos. Las capacides y el patrimonio no fueron evaluados, para ello se hubiese requerido un étodo multidimensional, mientras que el adoptado fue sólo de ingresos. El vel 3 del Comité, como veremos, identifica a los pobres alimentarios porque método usado, por su procedimiento basado en el costo de la canasta de imentos y la proporción que los hogares gastan en alimentos, lleva a identificiolamente la pobreza alimentaria.

na vara para evaluar al Gobierno es, por el lado positivo de los hechos, lo ie la Sedesol ha proporcionado a la sociedad al adoptar líneas oficiales de breza. Con ellas se habrá de evaluar el desempeño del gobierno de Fox. En documento «La medición de la pobreza al año 2000» (portal electrónico Sedesol), se señala que la medición de la pobreza es una herramienta portante para evaluar no sólo las políticas, programas y acciones públicas desarrollo social, sino también el desarrollo general del país. En efecto, la olución de la pobreza es un indicador mucho mejor que la evolución del B para ello. Al hacer explícita y transparente la vara de medición, el gobierno Pox se tendría que haber visto obligado a dejar el inmovilismo en el que se lenentra, abandonar la cautela y tomar medidas agresivas para que el país tomara la senda de crecimiento y desarrollo. No ha side '. Salinas también unció una vara oficial de medición, pero lo hizo al final de su gobierno, dentras Fox lo hace al comienzo. Finalmente, y muy importante, el reconociento oficial, a pesar del recorte, que más de la mitad de la población del vive en la pobreza, pone en duda el modelo económico vigente en el scomo lo han manifestado varias voces.

os derechos reconocidos en la LP1 o pobreza alimentaria según Gobierno Federal

Primer paso del método para calcular la LP mediante la variante de la casta normativa de alimentos es calcular el costo de una CNA que cubra los ucrimientos nutricionales de la población. La CEPAL identifica el costo

⁸ Amartya Sen (1992:315).

de la CNA, como línea de indigencia, el gobierno mexicano como línea de pobreza alimentaria y el Comité Técnico la llamó la LP1.9 ¿Qué significa esta línea de pobreza en términos de los derechos humanos?

A primera vista, parecería que la adopción de este método reconoce (aunque sea lo único que reconoce) el derecho a no morirse de hambre, a cubrir los requerimientos nutricionales. Sin embargo, ni siquiera esto es cierto, ya que el costo de la CNA utilizada por el Comité Técnico y la CEPAL no incluye, ni siquiera, los gastos necesarios para la preparación y el consumo de alimentos (e.g. utensilios de cocina, platos, etc.), por lo que la mayor parte de los alimentos no podrían consumirse. Una CNA que sólo reconozca los alimentos crudos, no reconoce ningún derecho humano, ya que reduce a los individuos a su estado más primitivo y animal. La humanización de las necesidades biológicas del hombre quedó magistralmente expresada por Marx en su famosa fras se de la *Introducción a la crítica de la economía política* «El hambre es hambre, pero el hambre que se satisface con carne cocida, comida con cuchillo y tenedor, es un hambre muy distinta del que devora carne cruda con ayuda de manos, uñas y dientes» (Marx: 1857/1980:290).

Lo anterior sin considerar el supuesto explícito en dicha línea de pobreza que los hogares utilizan todo su ingreso para comprar alimentos. Ser indigente (o pobre alimentario), o incluso tener un ingreso mayor que LP1 significa morirse de hambre, porque ningún hogar puede gastar la totalidad de su ingreso en alimentos:

porque el presentarse desnudo en lugares públicos está penado por la le en todos los países; y porque si no se paga el transporte es imposible llegar al trabajo, para mencionar sólo las contradicciones más obvias. (Boltvinike 1996:249).

Gastar todo el ingreso en alimentos significa tener un coeficiente de Enfe (proporción del ingreso o del gasto total, dedicado a alimentos) igual a l. la realidad, los coeficientes de Engel de los más pobres, por ejemplo los hogate egidos por el Comité Técnico como grupo de referencia (decil 2 del medio rbano y decil 5 del medio rural) justamente para calcular dicho coeficiente, sultan de 0.4 y de 0.44. Es decir gastan el 40% y 44% de su gasto total en imentos. Cuan lejos está el supuesto de la realidad, cuando los pobres gastan ienos de la mitad de su ingreso en alimentos crudos. 10

os programas encaminados a erradicar la *pobreza alimentaria* del actual goierno mexicano o las políticas de reducción de la pobreza extrema, propuestas or el Banco Mundial, o la que prevaleció durante el Gobierno de Zedillo, ue se concentró en la pobreza extrema rural, todas ellas basadas en una línea e pobreza igual o muy cercana al costo de los alimentos crudos, niegan el conocimiento de todos los derechos *humanos*, ya que no sólo reducen las ecesidades humanas a la satisfacción *animal* del hambre, sino que dejan tera la posibilidad de satisfacer el resto de las necesidades humanas, incluyendas más elementales como protegerse del medio ambiente y vestirse.

a LP3 del Comité (rechazada por el Gobierno) y los derechos umanos

Secordemos que en el método original de CNA la línea de pobreza (LP) es isuma del costo por persona de la CNA (CCNA) más el gasto observado en is demás rubros (gasto en otros) (GO*) en el grupo elegido. LP=CCNA+GO*). El Comité introdujo un cambio en el procedimiento sual, ya que en vez de elegir un grupo social cuyo gasto por persona en linentos (GA) fuese igual al CCNA, eligió al grupo cuyo ingreso por persona l'es igual al CCNA. 11 En este caso se eligen grupos muy pobres (decil 2)

⁹ El costo de la CNA (urbana y rural) según el Comité Técnico es de \$21.75 pesos diarios por persona en el medio urbano (localidades mayores de 15,000 habitantes) y de \$16.19 en el rural (Comité Técnico, 2002: 107, cuadro A. En la página 65 del documento ofrecen los valores mensuales de estos costos que resultan de multiplicar las cifras anteriores por 30 días). Sin embargo, existen errores en el cálculo ofrecido por el Comité, los cuales al parecer fueron corregidos a última hora, ya que las líneas oficiales dadas a conocer fueron de \$20.9 pesos para las áreas urbanas y de \$15.43 para las rurales (*Ibid.*, pp.9). Aunque el Comité utiliza estas corregidas para el cálculo de la LP3, en el documento no se corrigen los valores de la LP1.

El Comité reconoce la incongruencia de la elección de su grupo de referencia, pero no fiva de ahí las consecuencias que inevitablemente se desprenden: «el hogar de referencia aquel que tiene el ingreso per cápita suficiente para satisfacer las normas nutricionales, es est, que tiene los recursos necesarios para comprar bienes de la canasta y no satisfacer necesidad adicional. Obviamente, se trata de una situación hipotética ... No sabemos a estrategia de consumo jerarquiza o no los bienes, lo único que sí se sabe es que en una ciones restrictivas los hogares distraen recursos de la alimentación para satisfacer otras estrategia (Comité Técnico, 2002: 98-99, cursivas afiadidas).

¹⁴ práctica común (como lo hace la CEPAL, por ejemplo) el grupo de referencia lo constituye cardi (cuarta parte) de ingreso cuyo gasto medio en alimentos esté ligeramente por atriba o muy ane al CCNA. El Comité Técnico también introdujo un cambio en la forma de elegir el grupo como de construye un «decil móvil» (urbano y rural) a partir de identificar al primer hogar cuyo fro gásto en alimentos) esté por arriba del CCNA. El decil móvil está formado por el 5% de los com ingresos menores y 5% con ingresos mayores a los del hogar de referencia. Esta forma de grupo de referencia partiendo de los datos observados en un hogar y no en un cuartil o decil

urbano y decil 5 rural), mientras en la otra opción se habría elegido a un grupo no pobre (decil 8 en el medio urbano y 9 en el rural). Por tanto, el gasto en otros rubros (no alimentarios), GO, de los grupos elegidos por el Comité estará muy por debajo de GO*. Llamémosle GO^y a este gasto. Igualmente, el gasto alimentario de este grupo será inferior al GA*, por lo que le podemos llamar GAy. La LP ahora es igual al CCNA más el término [(CCNA) (Go^y/GA^y)]. Este segundo término se puede interpretar como un múltiplo de CCNA que depende del cociente entre GO^y y GA^y. En el grupo elegido por el Comité para las áreas urbanas (al que se le llamó decil móvil urbano) el cociente del segundo paréntesis es igual a 1.5, de tal manera que la LP es igual a 2.5 veces el CCNA (véase cuadro 2A). Ésta es la tercera línea del Comité. Ahora bien, al elegir como grupo de referencia el decil móvil construido alrededor del primer hogar cuyo ingreso es igual a CCNA, resulta que la LP = 52.17 = 20.87+31.30. En cambio, si se hubiera elegido ortodoxa mente el grupo de referencia, la LP sería LP = 77.09 = 20.9+56.19 (véase cuadro 1B). Nótese que el segundo término de la LP, que contiene el gasto disponible para todo lo no alimentario, se redujo de 56.19 pesos por persona por día en la variante ortodoxa del método, a sólo 31.30 pesos en la adoptada por el Comité como línea 3. De haber seguido el cálculo de la LP de manera ortodoxa (y correcta como veremos) el coeficiente de Engel hubiese sido de 0.27 en las áreas urbanas y de 0.37 en las rurales y no de 0.4 y 0.44 respectiva mente, según el Comité.

Los deciles seleccionados como grupos de referencia son muy pobres, incluso con los parámetros adoptados por el gobierno, 12 de acuerdo con el cual 500.

puede conllevar errores graves de identificación. Por ejemplo, al intentar seguir el mismo procedimiento practicado por el Comité para construir el decil móvil, pero utilizando el gasto a alimentos per cápita en lugar del ingreso total del hogar, encontramos que en las áreas urbanas curhogares tienen un ingreso ligeramente por arriba del costo de la CNA (\$627 pesos por persona a mes) y que, sin embargo, cada uno de ellos pertenece a distintos deciles (9, 7, 4, 10 y 5). Dado que diferencia en el gasto alimentario per cápita de estos 5 hogares es muy pequeña, con un rango variación de entre \$627.02 a \$627.41 per cápita al mes, nos enfrentamos al dilema de cual de las hogares elegir para construir la línea de pobreza. Si eligiérarnos al primer hogar con gasto en alimentos ligeramente superior al CCNA (como lo hizo el Comité con el ingreso), obtendiamos coeficiente de Engel de 0.25 y por tanto una línea de pobreza urbana de aproximadamente 1831. pesos diarios por persona, muy superior a la obtenida por el Comité de \$52.17 pesos y tambié. arriba de la que resulta de elegir el decil con el gasto medio en alimentos similar al CCNA GETTA Los resultados a los que llegaríamos serían absurdos ya que cerca del 100% de la población unhaux sería pobre en el 2000, de acuerdo con la ENIGH. Esto muestra la imprecisión metodológica errores a los que podemos llegar de construir grupos de referencia (decil móvil en este caso) parte del gasto (o ingreso) observado en un solo hogar.

12 Los cuales se basan en la LP2 del Comité, como puede verse en el Cuadro 1.

iobres el 43.8% de las personas en el medio urbano y el 69.3% en el medio ural (Cortés, et al., 2002: 19, cuadro 4), lo que ubica al decil 5 urbano como odavía parcialmente en la pobreza y al 7 rural como casi totalmente en la poreza. La pobreza de los grupos elegidos por el Comité se muestra en el cuadro la Tanto en el medio rural como en el urbano, el grupo elegido es pobre tanto decomparar su gasto alimentario (8.5 y 7.2 pesos) con el CCNA (20.9 y 16.1 resos), como al comparar su gasto total (21.4 y 16.4 pesos) con la LP₃ del Conité (52.2 y 34.9 pesos). En todos los casos, el déficit está entre 53% y 59%. Vo sólo son pobres sino pobres extremos o indigentes. De la misma forma, sos hogares tienen fuertes carencias en otras dimensiones de las necesidades discas, ya que alrededor del 91% de los hogares del decil móvil urbano y 98% el decil móvil rural son pobres por NBI (véase cuadro 3).

l haber elegido grupos de referencia pobres y sobreestimar el coeficiente de ngel, el Comité subestimó la línea de pobreza y la pobreza. Esto debe reflejarten una identificación inadecuada de los no pobres. Para apreciarlo, primero bservemos lo indicado en los cuadros 4A y 4B, donde se aprecia que los cales 6 a 8 urbanos (y una parte pequeña del decil 5) y 8 y 9 rurales, que no repobres de acuerdo con la LP3 del Comité (ya que la pobreza urbana astude a 49.2% y la rural a 70.2% con esta línea) son pobres alimentarios, ya ue su gasto en alimentación es menor que el costo de la CNA (con déficit entre 5,6% y 30.6% de gasto en alimentos).

mora procedemos a analizar la situación de los no pobres con la LP3 del somité (línea de pobreza rechazada por el Gobierno) investigando para qué canzan los 31.27 pesos diarios por persona disponibles para gasto no alimentio (GO). Esto se presenta en los cuadro 5A y 5B. Para el cálculo de ellos se mulizado los costos de la CNSE (Canasta Normativa de Satisfactores initias) de Coplamar para el caso de una familia de cuatro personas (dos initos y dos niños), actualizados y con pequeñas modificaciones realizadas alejandro Marín¹³. El costo total no alimentario en la CNSE resultó de como se aprecia casi igual a los \$56.19 que hate tesaltado si, como se explicó más arriba, el Comité hubiese utilizado dodoxamente el método de la CNA, lo que hubiera resultado en un canada es una coincidencia que se explica, en parte, por el hecho que la subestima el costo de salud, ya que Coplamar supuso una cobertura

^{adra} Marín (2002). ^{Ane}xo 1. universal de los servicios públicos de educación y salud, situación muy alejada a la realidad para el caso en salud, de tal manera que el desembolso privado se reduce a artículos escolares y medicamentos menores en el hogar, mientras por la vía del coeficiente de Engel se incluyen los gastos efectuados por los hogares en servicios de salud y matrículas de educación.

Si el hogar decide no vivir en la calle (Cuadro 5A) y vivir en una vivienda con un mobiliario mínimo (carnas, sala, sillas y similares), pagando el agua. Is electricidad y el predial, y dándole mantenimiento a la vivienda, encontrata que se verá obligado a gastar \$23.27 en estos rubros por persona al día l mayor parte de los 31.27 pesos, y que sólo le sobrarán 8 pesos para toda de demás. Como desea estar en posibilidades de consumir los alimentos que ya adquirió, debe dedicar \$1.56 por persona por día a los artículos para prepara y consumir alimentos, después de lo cual ya sólo tendrá \$6.44. En gran medida estaría obligado a gastar en el paquete de higiene y gastos menores de salud, para mantener limpios los artículos para preparar y consumir alimentos y cubrir la higiene personal. Aquí tendría que dedicar \$2.69, de los cuales a mayor parte, \$2.42 conforman los paquetes de higiene del hogar y personal De los \$3.75 que le quedan, podría dedicar \$0.98 a los artículos escolares pe ra primaria y secundaria y, si hay rezago educativo en el hogar, a los gastos de educación para adultos. Le quedarían, entonces, solamente \$2.77 que le par mitirían cubrir los \$2.57 pesos del transporte colectivo urbano y suburbano sobrándole \$0.20 con lo cual podrían adquirir una radiocassetera. En esta elección, el hogar sacrifica totalmente el paquete de vestido y calzado, al sur no puede tener acceso si quiere comer y no vivir en la calle. Igualmente succes fica una parte del paquete de transporte y todo el de comunicaciones. cultura y recreación; el de presentación personal; y los nuevos rubros

Otra posibilidad sería vivir en la calle, ahorrándose así los \$23.27 del paque de la vivienda, en cuyo caso el hogar ya podría adquirir todo lo no alimena incluido en la CNSE (Cuadro 5B). En la práctica, los hogares con ingresimilares a la LP3 reducen sus gastos prácticamente en todos los rubios de anisatisfechas casi todas las necesidades. Esto se hace por la vía de una dismás cargada a cereales y leguminosas que la de la CNA, una viviendam pequeña que la normativa y con materiales inadecuados, reducciones su paquetes de recreación y cultura, vestido y calzado, eliminación del manera miento de la vivienda, etcétera. Queda así cancelado el derecho a una digna. Esta situación es, desde luego, mucho más dramática en el canalínea de pobreza oficial.

a línea de pobreza oficial (LP 2) y los derechos humanos

di Gobierno rechazó la línea 3 del Comité y adoptó su línea 2 como la más ta de las oficiales, a la que llamó, sin explicar por qué, pobreza de patrimonio. a este caso, GO se redujo hasta 20.87 en las ciudades, sólo el 38% del GO* à 12.7 en las áreas rurales, sólo el 48.6% de GO*. En la medida oficial de breza se tiene, por un lado, una CNA que provee un nivel de alimentos idos razonable, cercano a los patrones socialmente aceptables y, por otro, un greso disponible equivalente a otro tanto (otros 20.87 pesos por persona por a en el medio urbano) para todo lo demás. En primer lugar, los cuadro 4A y B muestran que la mayoría de los no pobres oficiales en el medio urbano y rural n pobres alimentarios, ya que su gasto en alimentos es menor que el CCNA. sto ocurre desde el decil 4 urbano (que ya casi no es pobre, ya que la incidencia icial de pobreza urbana llega a 37.4%) hasta el 8. En particular, los deciles 4 5 urbanos, que sí son pobres con la LP3 pero no con la línea oficial, tienen ficit de gasto alimentario del 41.6% y 31.1%. En el medio rural, cuadro 4B, lo el decil 10 se libra de esta situación, por lo tanto, los hogares de los deciles 39 (que no son pobres con la línea 2 del Comité, línea de pobreza patrimonial Gobierno) quedan oficialmente fuera de cualquier programa de apoyo, a esar de no poder cubrir siquiera el costo de la CNA.15

lay varias maneras de analizar la cobertura de derechos socioeconómicos de los 21 pesos. Más adelante analizaremos para qué alcanzan esos 21 pesos amo lo hicimos antes con los 31 pesos de la LP3. Otra manera de hacerlo, de refleja sobre todo las intenciones del Comité Técnico al definir la línea e pobreza que se convirtió en la oficial, consiste en analizar cuales satisfactores incluyeron y cuales se excluyeron en el procedimiento adoptado por el fornité para definir su LP2 que se convirtió en línea de pobreza oficial. Lo de hace el Comité para calcular esta línea es acotar el gasto que considera a otros gastos. Para ello el Comité sólo incluyó cinco necesidades, además calimentación, como admisibles: educación, salud, vivienda, vestido y calzada, y transporte público.

importante recordar que el gobierno llamó pobres alimentarios sólo a aquellos hogares figreso fuera menor al CCNA (o LP1 del Comité), quedando clasificados como tales el de los hogares urbanos y 34% de los rurales. No obstante, la falacia en que incurre el del de los en el gasto en alimentos de la mayoría de los eno se muestra en los enormes déficits en el gasto en alimentos de la mayoría de los eno alimentarios (deciles 2 a 5 urbano y 4 al 7 rurales), según la línea oficial de pobreza. Los más agudos y por tanto la situación de hambre más crítica se observa en los deciles 2 de mo y 4 rural, que a pesar de no ser oficialmente pobres alimentarios tienen un déficit en un deficit en de maimentos del 54.6% y 57.1% del CCNA, respectivamente (véase cuadros 4A y 4B).

100 JUNO DOMVINIK Y MILLEN DANNAN

Por otra parte, a pesar del siguiente pie de página (incluido en su documento), recortó algunos rubros de gasto que forman parte de las 6 necesidades:

en ausencia de criterios claros que permitan distinguir gastos esenciales de no esenciales, no se depuró la información de los componentes que se incluyeron en el denominador de esta medida. Por ejemplo, se consideró la totalidad del gasto del rubro «vestuario y calzado», lo que quiere decir que, para diferenciar entre pobres y no pobres, se tomó en cuenta el gasto en productos tales como joyería de fantasía, diademas, portafolios, etcétera en los gastos en educación se consideró el pago de matrículas y compra de libros, que son gastos que no se deberían efectuar si se hace uso del sistema de educación pública (Comité Técnico, 2002: 70, pie de página 48).

Vaya sorpresa que se lleva el lector que se aventuró en el programa de cómputo que, como un acto de transparencia temporal inusitada, se encontró en el portal de Sedesol por un tiempo: ¡resulta que, a pesar de la pretendida «ausencia de criterios claros» sí se depuró la información de los componentes y se eliminaron todos los que en el párrafo citado están marcados con cursivas y muchos más! Esta depuración significa que, por diferencia con todos los rubros especificados en la ENIGH, el Comité construyó una lista normativa de satisfactore esenciales de las seis necesidades. Esta lista aún no constituye una canasta normativa de satisfactores esenciales. Faltaría especificar las cantidades de cada satisfactor y sus precios.

Dado que el Gobierno ha adoptado la segunda línea del Comité como su línea oficial, lo incluido y no incluido en esa lista, más lo excluido en las di mensiones «inadmisibles», muestra de manera palpable lo que, para el gobico no, a nivel de las intenciones, es el universo de satisfactores al que los mexicanos tienen derecho. Han quedado excluidos de los derechos de los mexicanos como se muestra en el cuadro 6 los gastos de reparación y ampliación de la vivienda; todos los artículos de limpieza, tanto los del hogar como los de cur dado personal (escoba, detergentes, jabones, pasta de dientes, peines, cons de pelo, pañales desechables, toallas sanitarias); todos los enseres y aparate domésticos (plancha, licuadora, lavadero, lámparas, focos, tanque de gas calentador de gas, televisión, grabadora o equipo de sonido, refrigerador todos los muebles (mesas, camas, cunas, sillas, w.c. gabinete de cocina); todos los utensilios domésticos (cubiertos, vasos, platos, ollas, sartenes, herrantee tas); todos los blancos (toallas, sábanas, almohadas, cortinas, cobijas); agujas cierres y broches; todo vehículo privado (incluyendo las bicicletas y las carres tas); libros, revistas, casetes o discos de música; todos los eventos culturales

eportivos y recreativos; los juguetes y juegos de mesa; artículos deportivos; adas las comunicaciones, incluido el teléfono, el correo y el telégrafo; todos saccesorios personales (sombreros, gorras, bolsas, cinturones); funerales y astos legales.

hra manera de identificar la exclusión de derechos sociales de los mexicanos, sta vez por la vía de los hechos y no de las intenciones, es analizando qué se uede adquirir en materia no alimentaria, en las ciudades, con los \$20.90 el Comité. Dos opciones se presentan en los cuadros 7A y 7B. Si la familia ecide no vivir en la calle, podría pagar sólo algunos de los rubros de la ivienda, pero ni siquiera todos ellos. Podría cubrir el costo de la vivienda ero no el mantenimiento. Podría pagar el agua y la electricidad y comprar gunos muebles para la casa, pero no podría pagar ni el impuesto predial, ni roveer de blancos el hogar (sábanas, toallas, cortinas, fundas almohada). No ridría ni un centavo para financiar los gastos de preparación y consumo de limentos, higiene y salud, educación, cultura y recreación, transporte y comufeaciones, vestido y calzado, presentación personal y nuevos rubros.

decide vivir en la calle (o la solución de costo casi equivalente, en un terreo invadido en una casa hecha con materiales de desecho), podría adquirir paquetes de artículos para preparar y consumir alimentos, el paquete de léiene y salud, educación, transporte y comunicaciones, vestido y calzado, mebles y accesorios, blancos y el agua.

ido que estos hogares tienen sólo disponible \$20.90 para todo lo no alimento el juego de la cobija corta es casi imposible. Lleva a soluciones absurdas. Ila práctica nuevamente, pero con más razón ahora, el presupuesto familiar dutico, se distribuirá entre las necesidades de una manera racional que aplica quedarse por debajo del nivel normativo en todas ellas. La línea de toreza oficial implica que prácticamente todas las necesidades quedarán intestechas. La adopción como línea de pobreza oficial de la línea 2 del Comité ablica la violación, por parte del Gobierno Federal, de los derechos consagración de Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.

onclusiones

propuesta del Comité Técnico representa un avance en términos de la abilidad de evaluar con parámetros oficiales el desempeño de la actual adistración. No obstante, la visión, implícita en el estudio, respecto de los reinos de lo(a)s mexicano(a)s tienen derecho se quedó muy por debajo de

lo que la misma Constitución establece como un derecho para todos. En pri mer lugar, el método elegido para medir la pobreza es insuficiente para evaluar las distintas dimensiones que determinan el nivel de vida. A pesar del reconocimiento, por parte del Comité, que la pobreza es un fenómeno multidimensional, el Comité optó por el método de la LP (en su variante de CNA) que de entrada recorta los derechos sociales y económicos al dejar de lado otras fuentes de bienestar.

En segundo lugar, el Comité propuso un cambio en la forma usual de calcular la pobreza mediante la variante de la CNA. Utilizó el ingreso y no el gasto en alimentos para identificar al grupo de referencia. Esto conllevó una drástica subestimación de la línea de pobreza y, por tanto, de la pobreza. Haber reconocido que 77% del total de la población es pobre (cifra obtenida mediante el cálculo correcto de la LP, véase cuadro 1)16 hubiese significado poner seriamente en duda las bondades proclamadas por los pasados gobiernos y el actual, ast como por los organismos internacionales, de las políticas económicas que se han llevado a cabo desde mediados de los ochenta. No obstante, a pesar de los estos res que reducen la LP, el Comité llego a la conclusión de que casi dos terceras partes (65%, véase cuadro 1) de la población del país es pobre. Hemos mostrado aquí cuán lejos están algunos de los sectores llamados «no pobres» de cuba mediante su gasto en alimentos el CCNA (recordemos que la CNA es un costo que sólo permite a la población adquirir los alimentos crudos). Si su gasto di alimentos es insuficiente para cubrir estos requerimientos alimenticios, col mucha mayor razón estos «no pobres» enfrentan carencias en otras dimensiones fundamentales de la vida (vestido, calzado, transporte, salud, etcétera:)

El Comité introdujo una línea de pobreza (LP2) que permite satisfaces seste éste, los requerimientos de bienes y servicios en las áreas de alimentación (alimentación) tos crudos), salud, vestido, vivienda, transporte y educación. Quedan fues áreas tan básicas como higiene personal y del hogar, equipamiento básico del hogar, combustible, comunicaciones, etcétera. El gobierno eliminó la LP Comité y utilizó la LP2 como su línea oficial. De esta manera el golisca desconoció una parte importante de los derechos humanos de los mexicanos Con esta decisión, de un plumazo el gobierno redujo la pobreza de 654 millones de personas (53.7% de la población, cuadro 1), dejando fuera de posibilidad de recibir cualquier apoyo gubernamental a 11 millones de mexicanos pobres. Es-ta última cifra sin contar los 12 millones de pobres. reconocidos por el Co-mité al introducir su innovación metodológica. Por tanto, estamos hablando de 23 millones de pobres desconocidos como millones de pobres de pobre por el gobierno.

Dicialmente, los derechos humanos de los mexicanos están recortados. Conoer cuántos y quienes son los pobres es muy importante en materia de política conómica y social. Esto permitiría replantear la política tributaria, de apoyo la pequeña industria, la política social, entre otras políticas públicas. Con llo se podría definir un plan a mediano y largo plazo que buscara el que toos los mexicanos tuvieran satisfechas sus necesidades básicas y con ello los erechos humanos más fundamentales.

leferencias.

Trimir, Óscar (1979), La dimensión de la pobreza en América Latina, Cuadernos de la CEPAL, um. 27, Santiago de Chile.

anco Mundial (1990), Informe sobre el desarrollo mundial. La pobreza, Washington, Oxford niversity Press.

recaria, Luis y Alberto Minujín (s.f.) Métodos alternativas para medir la evolución de la pobreza, ocumento de trabajo, INDEC, Núm. 6.

atvinik, Julio (1986), «Modo de producción estatal y satisfacción de necesidades esenciales México», Investigación Económica, Vol. XI.V, Núm 177, julio-septiembre, pp.195-244.

1996), «Poverty in Latin America: a Critical Analysis of Three Studies», en International rial Science Journal, núm.148, junio, Blackwell Publishers, UNESCO, pp. 245-260.

(1999) «Capítulo 5. Incidencia e intensidad de la pobreza en México», en J. Boltvinik y E. criandez Laos, Pobreza y Distribución del Ingreso en México, Siglo XXI editores, México.

(1999A), «Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y tipología», Socialis. Revista Minamericana de Política Social, Nº1, Octubre, Buenos Aires, pp.35-74

arbonell, Miguel, Sandra Moguel y Karla Pérez Portilla (compiladores) (2002), Derecho terracional de los Derechos Humanos. Textos básicos. Edotorial Portúa y comisión Nacional de derechos Humanos, México, 908 pp.

omité Técnico para la Medición de la Pobreza (2002) Medición de la pobreza. Variantes tudológicas y estimación preliminar, Secretaría de Desarrollo Social, México, julio.

ores, Pernando, Daniel Hernández, Enrique Hernández-Laos, Miguel Székely y Hadid Vera Evolución y características de la pobreza en México en la última década del siglo XX, México, Charla de Desarrollo Social.

anida (2002) Cargando el ajuste: los pobres y el mercado de trabajo en México, Fl Colegio de México, México: genaars, Aldi, J.M. (1986), The Perception of Poverty, North-Holland, Amsterdam.

GI-CEPAL (1993), Magnitud y evolución de la pobreza en México. 1984-1992. Informe Mológico, INEGI, Aguascalientes

aman, Rubén (1989) «La heterogeneidad de la pobreza. El caso de Montevideo», en Revista EPAL, Núm. 37 pp. 141-152.

Idn, Alejandro (2002), «La medición de la pobreza. Un nuevo enfoque», Tesis de licenciatura, essidad Tecnológica de México.

Karl (1857/1980) Introducción a la Crítica de la economía Política, en Contribución a la crítica de Penta política, Siglo XXI editores, México.

Brany Christopher T. Whelan (1996), Resources Deprivation and Poverty, Claredon Press, Oxford. Mollie (1965) «Counting the poor. Another look at the Poverty Profile», Social Security Washington, U.S. Department of Health, Education and Welfare, vol. 28, N°1. Martya (1992) «Sobre conceptos y medidas de pobreza», Comercio Exterior, Vol. 42, núm.

Mexico.

-Soto Izquierdo, Enrique (1978) «El derecho al deporte y la recreación», en Cámara de Diputados, L Legislatura, Los derechos sociales del pueblo mexicano, Manuel Porrúa, México, tomo II.

Anexos

Cuadro 1. Líneas de pobreza e incidencias de la pobreza, del Gobierno Federal, del Comité Técnico y Línea 3 de éste corregida.

Estratos definidos como hogares con	LP definida por:	Nombre de la LP		person	pobreza por a por día osto 2000)	Incidencia nacional de la pobreza. Por ciento acumulado		
ingreso suficiente para:		Comité Técnico	Sedesol	Urbana	Rural	Hogares	Personas	
«Adquirir canasta de alimentos»	Comité técnico	LP1	Pobreza alimentaria	\$ 20.90	\$ 15.43	18.6	24.2	
Adquirir la CA y «cubrir patrones básicos de gasto en educación y salud»	Sedeso		Pobreza de capacidades	\$ 24.70	\$ 18.90	25.3	31.9	
Satisfacer necesidades de alimentación, salud, vestido, vivienda, transporte y educación»	Comité técnico	LP 2	Pobreza de patrimonio	\$ 41.80	\$ 28.10	45.9	53.7	
«Cubrir los requerimientos anteriores más los otros bienes y servicios indispensables»	Comité técnico	LP3		\$ 52.17	\$ 34.91	56.9	64.6	
Lo anterior, corregido el procedimiento*	Boltvinik- Damián			\$ 77.40	\$ 41.82	70.4	77.1	

^{*} Véase texto, para la explicación de esta corrección.

Fuente: elaboración propia con base en Comité Técnico (2002), bitácora de cálculo de pobreza del Comité Técnico y ENIGH 2000.

adro 2A. Variables del grupo de referencia para el cálculo de la línea de preza según método del Comité Técnico

upo de referencia del Comité Técnico Y = CCNA¹

ecil móvil	CCNA	Ingreso	Gasto en	Gasto		Coeficiente
		total	Alimentos	otros		de Engel
		(Y)	(GA ^y)	(GOr)	GOy/GAy	GAy/Y
2 urbano	20.9	21.4	8.5	12.9	1.5	0.4
i rural	15.4	16.4	7.2	9.2	1.3	0.44

NNA: costo de la canasta normativa de alimentos nte: cálculos propios con base en la ENIGH 2000 y birácora de cálculo del Comité Técnico

adro 2B. Variables del grupo de referencia para el cálculo de la línea de reza según método de LP variante CNA (CEPAL)

1po de referencia CEPAL GA = CCNA1

upo de ferencia	CCNA	Gasto total	Gasto en Alimentos	Gasto otros		Coeficiente de Engel
			(GA*)	(GO*)	GO'/GA'	GA'/ GT
urbano	20.9	75.33	20.43	54.90	2.7	0.27
ural	15.4	41.65	15.54	26.11	1.7	0.37

INA: costo de la canasta normativa de alimentos ne: cálculos propios con base en la ENIGH 2000

udro 3. La pobreza de los grupos de referencia elegidos por el Comité

bros de gasto diario por perso	па		Parámetro	Déficit	Déficit
componente de NBI	Observad	o	normativo	Absoluto	en %
bano .					
asto en alimentos (GA)	8.5		20.9	-12.3	-58.9
asto Total (GT)	21.4		52.2	-30.8	-59.0
ıral					
asto en alimentos (GA)	7.2		16.1	-8.9	-55.3
asto Total (GT)	16.4		34.9	-18.5	-53.0
	Urbano	Rura	l		
de pobres por NBI	90.7	97.8			
de no derechohabientes	67.6	86.7			

ite: cálculos propios con base en la ENIGH 2000

Cuadro 4A. La pobreza alimentaria de los no pobres urbanos del Comité y del gobierno.

Deciles	Gasto en alimentos	Déficit en relación	Déficit o
	(GA) por persona al día	al CCNA	superávit en %
2 ² 3 4 ³ 5 6 ⁸ 7 8	9.5	-11.6	-54.6
	10.7	-10.2	-48.8
	12.2	-8.7	-41.6
	14.4	-6.5	-31.1
	14.5	-6.4	-30.6
	16.9	-4.0	-19.1
	18.9	-2.0	-9.6
	22.5	1.6	7.7
10	32.8	11.9	56.9

¹ El costo de la CNA urbana es de \$20.9

Fuente: elaboración propia con base en la ENIGH 2000

Cuadro 4B La pobreza alimentaria de los no pobres rurales del Comité y el gobierno.

	Gasto en alimentos	Déficit en relación	Déficit o
	(GA) por persona al día	al CGNA	superávit en %
4 ² 5 6 7 ³ 8 ⁴ 9	6.60	-8.80	-57.14
	7.63	-7.80	-50.54
	8.20	-7.23	-46.88
	9.86	-5.57	-36.13
	12.48	-2.95	-19.14
	14.57	-0.86	-5.55
	21.08	5.65	-36.59

¹ El costo de la CNA urbana es de \$15.4

Fuente: elaboración propia con base en la ENIGH 2000

dro 5A. Bienes no alimentarios que se podrían adquirir según la LP3 del nité técnico una vez descontado el costo de la CNA (\$31.27)

1eden adquirirse	Quedan fuera
rtículos para la preparación y consumo alimentos (\$1.56) 'ivienda (\$23.27) igiene y gastos menores en salud (\$2.69) ducación (\$0.98)	otras necesidades (\$2.93)
icionalmente puede gastarse en: - Transporte colectivo urbano y suburbano (\$2.57) - Radio casetera (\$0.17)	- Nuevos rubros (\$0.31)

te: elaboración propia con base en el costo de los componentes de la CNSE (véase anexo 1)

dro 5B. Otra combinación posible según la LP3 del Comité técnico

den adquirisse	Quedan fuera	
tículos para la preparación y naumo de alimentos (\$1.56) ligiene y gastos menores en salud (\$2.69) ducación (\$0.98) ultura y recreación (\$8.39) ansporte y comunicaciones (\$6.82) stido y calzado (\$7.62) resentación personal y tas necesidades (\$2.93) nevos rubros (\$0.31)	- Vivienda (\$23.27)	

daboración propia con base en el costo de los componentes de la CNSE(Véase anexo 1).

² A partir de este decil inician los «no pobres alimentarios» según parámetros del gobierno

³ A partir de este decil inician los «no pobres» reconocidos por el gobierno en el medio urbane

⁴A partir de este decil inician los no pobres según Comité Técnico

² A partir de este decil inician los «no pobres alimentarios» según parámetros del gobierno

³ A partir de este decil inician los «no pobres» reconocidos por el gobierno en el medio adama.

⁴A partir de este decil inician los no pobres según Comité Técnico

Cuadro 6	. Lista	de gastos	s incluidos	у ех	cluido	s en	la l	línea	2	del	Co	mite	
Técnico (línea of	icial de p	obreza)¹	. ,		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -				1, 11		1 445	

Rubros	Incluye	Excluye
Alimentación	Alimentos y bebidas no alcohólicas consumidas en el hogar y alimentos y bebidas (incluye alcohólicas) fuera del hogar	- Bebidas alcohólicas consumidas dentro del hogar y tabaco
Vestido y calzado	Ropa para mayores y menores de 3 años	- Uniformes y prendas de vestir pa actividades educativas, artísticas y deportivas - Vestimentas para eventos especial en las escuelas - Accesorios y efectos personales: sombreros, gorros, cachuchas, bols portafolios, cinturones, carteras, monedero, joyería de fantasía, reio de pulso, encendedores, cigarreras, polveras, otros accesorios (diadena lentes oscuros, etc.) artículos y accesorios para bebé y reparación
		y/o mantenimiento de los anterior
Vivienda	Agua, predial, renta, cuota pagada vivienda, prestada,	- Materiales y servicios de reparación, mantenimiento y
	Alquiler terreno, otra situación, servicios de conservación (basura, vigilancia, administración), electricidad y combustible	ampliación de la vivienda (gasto capital)
Salud	Todos los gastos incluidos en la encues	ta .
Transporte público	Todos los incluidos en la encuesta	
Educación	Primaria Secundaria	- Preprimaria - Preparatoria, carreras técnicas y
	Materiales escolares: cuadernos, etc.	estudios superiores, posgrados, care
	Uniformes escolares	estudios superiores, posgrados cana- técnicas o comerciales
	Uniformes escolares	

\$2.1 \$2.1		
insporte	Ninguno	- Transporte foráneo, ferroviario, aéreo, de carga
		y mudanzas, cuota autopistas y otros (lancha,
	•	barco, carreta, alquiler auto), - Adquisición de vehículos (automóvil, camionetas, motocicletas,
		bicicletas, otros (remolques, lancha, etc.,
: .		- Refacciones, partes, accesorios y mantenimiento
		de vehículos)
		,
npieza y	Ninguno	 Derergentes, escobas, papel sanitario, servilleras,
lado de la casa		focos, cubetas, etc., y servicio doméstico, tintorería, etc.
dado personal	N	*1.
dado personai	Ninguno	- Jabón, pasta de dientes, desodorante, maquillaje,
		pañales desechables, toallas sanitarias, cepillo, peine,
		corte de pelo, etc.
reación y cultura	Espectáculos deportiv	os - Enciclopedias, libros, periódicos, revistas, audio
		cassetes, discos y discos compactos- Cine, teatro,
		conciertos, centros nocturnos, renta de cable, etc.
		de Capita, etc.
nunicaciones y	Ninguno	- Teléfono público y privado, correos, gasolina,
icios para vehículos	•	aceites, reparaciones, etc.
Minute L1	2.50	
talería, blancos y silios domésticos	Ninguno	- Platos, vasos, cubiertos, recipientes de cocina,
and domesticos		ollas, etc., y colchones, sábanas, toallas, cobijas,
		cortinas, almohadas, etc., reparación y
		mantenimiento
nes domésticos y	Ninguno	- Plancha, estufa, refrigerador, licuadora, plancha,
tenimiento de la		lavadora, tanque de gas, lavadero, etc., y recámaras;-
bda		comedores, salas, muebles para baño, cunas, etc.,
		reparación y mantenimiento
atos de		
rainientos	Ninguno	- TV., radio, juguetes, material fotográfico,
anenitos	•	instrumentos musicales, artículos de deporte, etc.
Eastos	3.7*	
	Ninguno	- Funerales, cementerios, notarios, abogados, etc.,
		paquetes de fiestas, turísticos, etc.
	42	

uve gasto en alimentación, vestido y calzado, vivienda, salud, transporte público y educación general estaboración propia con base en bitácora de cálculo de spss del Comité Técnico y códigos de la ENIGH 2000.

Cuadro 7A. Combinación de artículos y/o componentes de la CNSE que pueden ser adquiridos con un ingreso igual a la línea de pobreza adoptada por el gobierno una vez descontado el costo de la CNA (\$20.90, pesos de agosto de 2000)

Pueden adquirirse

- Parcialmente la vivienda:
- Vivienda (renta equivalente): depreciación, costo financiero de la vivienda construida y del terreno (\$19.37)
- Servicios: agua, energía eléctrica (\$0.68)
- Muebles y accesorios: camas, sillas, buró, sala, ventilador, cuna, silla bebé, focos y reparaciones de éstos productos (\$0.85)

Quedan fuera

- Algunos componentes de vivienda (2.47):
 - Mantenimiento (\$2.02)
 - -- Impuesto predial (\$0.09)
 - Blancos y otros accesorios: cobertores y sábana para adulto y bebé, fundas, cortinas, almohada (\$0.25)
- Artículos para la preparación y consumo de alimentos (\$1.56)
- Higiene y gastos menores en salud (\$2.69)
- Educación (\$0.98)
- Cultura y recreación (\$8.39)
- Transporte y comunicaciones (\$6.82)
- Vestido y calzado (\$7.62)
- Presentación personal y otras necesidades (\$2.93)
- Nuevos rubros (\$0.31)

Fuente: elaboración propia con base en el costo de los componentes de la CNSE(Véase anexo 1).

Cuadro 7B. Otra combinación posible con la LP del gobierno (\$20.90, pesos de agosto de 2000)

Pueden adquirirse

Quedan fuera

- Artículos para la preparación y consumo de alimentos (\$1.56)
- Higiene y gastos menores en salud (\$2.69)
- Educación (\$0.98)
- Transporte y comunicaciones (\$6.82)
- Vestido y calzado (\$7.62)

- Vivienda (la mayor parte de sus componentes, (\$22.17)
- Cultura y recreación (\$8.39)
- Presentación personal y otras necesidades (\$2.93)
- Nuevos rubros (\$0.31)

Pueden adquirirse del paquete de vivienda:

- Muebles y accesorios (\$0.85)
- Blancos (\$0.25)
- Agua (0.10)

Euente: elaboración propia con base en el costo de los componentes de la SNSE(Véase anexo 1).

NEXO 1: Componentes no alimentario y costo diario por persona de pandes rubros de la CNSE (\$54.57)¹⁷

artículos para la preparación y consumo de alimentos (\$1.56)

Artículos para la preparación de alimentos: estufa de gas, gas, licuadora, efrigerador y reparación de artículos anteriores, cuchara, tenedor o pala y achillo de cocina, olla express, gabinete de cocina, mesa de cocina y todas as reparaciones de los anteriores; cafetera, comal, olla, sartén de teflón, brelatas (\$1.35)

Elaborado con base en Marín (2002)

- Artículos para el consumo de alimentos: plato extendido, plato hondo, taza, vaso, cuchara, tenedor y cuchillo de mesa, jarra, mantel, juego de comedor y su reparación, biberón, mamila, silla alta (\$0.21) Vivienda (\$23.37)
- Vivienda (renta equivalente): depreciación, costo financiero de la vivienda construida y del terreno (\$19.37)
- Mantenimiento (\$2.02)
- Servicios: agua, energía eléctrica (\$0.68)
- Impuesto predial (\$0.09)
- Muebles y accesorios: camas, sillas, buró, sala, ventilador, cuna, silla bebé, focos y reparaciones de éstos productos (\$0.85)
- Blancos y otros accesorios: cobertores y sábana para adulto y bebé, fundas, cortinas, almohada (\$0.25)

Higiene y gastos menores en salud (\$2.69)

- Productos medicinales: analgésicos, algodón, alcohol, antisépticos, bálsamos, agua oxigenada, expectorante, tela adhesiva, gasa, cinta adhesiva, termómetro (\$0.27)
- Artículos para la higiene del hogar: detergente, jabón de barra, insecticida, escoba, trapeador, fibra, cubetas, tinas, lavadora, pinzas ropa, escurridor de trastes, limpiador de estufas, bote y recogedor de basura, cable para tender ropa, jerga y secadores de cocina (1.05)
- Artículos para la higiene personal: jabón de tocador, pasta dental, servilleras de papel, papel sanitario, toallas, toallas sanitarias, cepillo de dientes, aceite, talco y bañera para bebé (\$1.36)

Educación (supone educación gratuita) (\$0.98)

- Primaria y secundaria para adultos (\$0.63)
- Libros y artículos escolares para primaria y secundaria (paquete) (\$0.35) Cultura y recreación (\$8.39)
- Libros y revistas para adultos y niños o periódicos (\$1.17)
- Gastos en diversión y esparcimiento: artículos de deporte, espectáculos deportivos, circos y similares, vistas a parques y gastos asociados, conciertos y teatros para adultos, cine para adultos y niños, vacaciones, gastos en fiestas, juguetes, maletas (\$6.48)
- Aparatos y artículos eléctricos: televisión 14", radiocasetera, reparación de los anteriores y casetes (\$0.74)

Transporte y comunicaciones (\$6.82)

- Transporte: colectivo urbano y suburbano, foráneo, de carga, bicicleta y su reparación (\$4.83)
- Comunicaciones: teléfono -contratación, aparato, renta y llamadas por pagar-, correo, telégrafo (\$1.99)

Vestido y calzado (\$7.62)

- Vestido para hombres: pantalón, camisa, camiseta, calzoncillo o trusa, calcetines, suéter, chamarra, pañuelo tela;
- Vestido para mujeres: vestido, pantalón, blusa, falda, suéter, chamarra, pijama o camisón, pantaletas, brassier, medias, calcetas, delantal;
- Vestido para niños: pantalón, short, camisa o playera, camiseta trusa, calcetines, suéter, chamarra, pijama;
- Vestido para niñas: vestido, pantalón, short, blusa, falda, suéter, chamarra, pijama, pantaletas, calcetas; bebé: pañales desechables, de tela, calzón de hule, mameluco, babero, camiseta, pantalón, vestidos (\$\$6.09)
- Calzado: zapatos para hombre, mujer, niño y niña, tenis para niño y niña y apatos de bebé (\$1.40)
- · Accesorios: cinturón hombre y niño, bolsa para mujer (\$0.13)

Presentación personal y otras necesidades (\$2.93)

Artículos y servicios para el cuidado personal: rastrillo y navaja, corte de selo para hombre y mujer, peine, espejo, maquillaje, lápiz labial, loción, lesodorante, crema para la piel, aretes y collares de fantasía, plancha, crema cepillo para el calzado, blanqueador de ropa (\$2.24)

Artículos auxiliares en el hogar: cerillos, tijeras, velas y veladoras (0.10) Artículos de uso personal: reloj de hombre y mujer y su reparación (\$0.05) Servicios: funerales, cementerio y flores, gastos legales (\$0.55)

Juevos rubros (\$0.31)

Calentador de agua, reloj de casa, pañuelos desechables, paraguas, carreola ara bebé, escritorio, pijama para hombre (\$0.31)