

El Enfoque de Florecimiento Humano

de Julio Boltvinik

Carlos Alberto Arellano-Esparza

Florecimiento humano

Contenido*

- Contexto y origen
- Fundamentos
- Ejes, niveles y dimensiones
- Principales contribuciones

* con base en **Ampliar la mirada** (2005) y **Pobreza y florecimiento humano** (2020)

Contexto y origen

Florecimiento humano

Origen

- **Bases negativas:** análisis, reflexión y críticas a distintas conceptualizaciones de la pobreza y sus mediciones
 - Sostenida por la tesis crítica que dice que para el estudio del nivel de vida (entendido como el acceso a bienes materiales) es **erróneo** partir del mismo nivel de vida
- **Bases positivas:** fundamento del Enfoque de Florecimiento Humano
 - Construcción de un enfoque o paradigma de comprensión y re-significación de lo que implica el ser humano y ser humano

Florecimiento humano

Bases positivas

- Florecimiento humano, vida buena, eudemonía felicidad,: aquello que hace a la vida humana ‘humana’; desarrollo de las propiedades humanas en lo individual y en lo colectivo
- Se fundamenta en la **esencia humana** cuyos elementos constitutivos son **las necesidades y capacidades** (*fuerzas esenciales humanas*) y la constante ampliación del espectro de la actividad humana

Fundamentos

Florecimiento humano

Esencia humana

- Boltvinik afina su concepto en la coincidencia de tres autores: Maslow (psicología humanista), Fromm (psicoanálisis humanístico) y el pensamiento de Karl Marx acerca de la naturaleza humana (antropología filosófica, sistematizado por György Márkus)
- Los tres autores coinciden en el momento que se genera esa esencia: la ruptura del dominio de los instintos ligada a la sobrevivencia (satisfacción de necesidades básicas); consumo y uso dejan de ser la misma cosa
- Actividad vital: trabajo = actividades mediadas que transforman su entorno y su consciencia (Márkus, 1985)
- El desarrollo de la consciencia y la orientación de la actividad humana hacia otras necesidades desarrolla capacidades diversas
- La necesidad de la autorrealización (concreción de las potencialidades humanas) a través de distintas actividades orientadas a la satisfacción de necesidades, es decir una 'esencia humana'
- La concreción de esa esencia humana a través de la satisfacción y desarrollo de necesidades y el desarrollo y uso de las capacidades

Florecimiento humano

Necesidades

- Las necesidades están en el núcleo de la esencia humana y como tales deben estar ligadas a sus objetivos vitales: **evitar el daño humano y permitir el florecimiento humano**
- Concepto controversial: naturaleza empíricamente inverificable; se rechaza por ser subjetivo o relativo socialmente; **imposible generalizar desde una perspectiva histórica y cultural específica**; a pesar de su negación, detractores terminan admitiéndolas (veladamente)
- Las necesidades son universales y las mismas entre las diversas culturas; lo que varía en el tiempo y el espacio son sus satisfactores

Florecimiento humano

¿Necesidades, deseos, preferencias?

- Confusión de conceptos: las necesidades ¿son absolutas o relativas (socialmente definidas)? ¿son deseos disfrazados? ¿inherentes o interpretadas? ¿cuál es su alcance, sobrevivencia o florecimiento?
- Se puede necesitar lo que uno quiere, y querer (o no) lo que uno necesita; lo que no es factible es no necesitar lo que se requiere para evitar el daño grave
- Para que algo sustente el bienestar no es suficiente y necesario que el individuo desee algo, y tampoco es suficiente y necesario que el individuo disfrute (en términos de utilidad) de ese algo
- Preferencias: cuando el individuo elige entre opciones para satisfacer un deseo, hace comparaciones; las necesidades no ofrecen esa posibilidad, son imperativas o categóricas

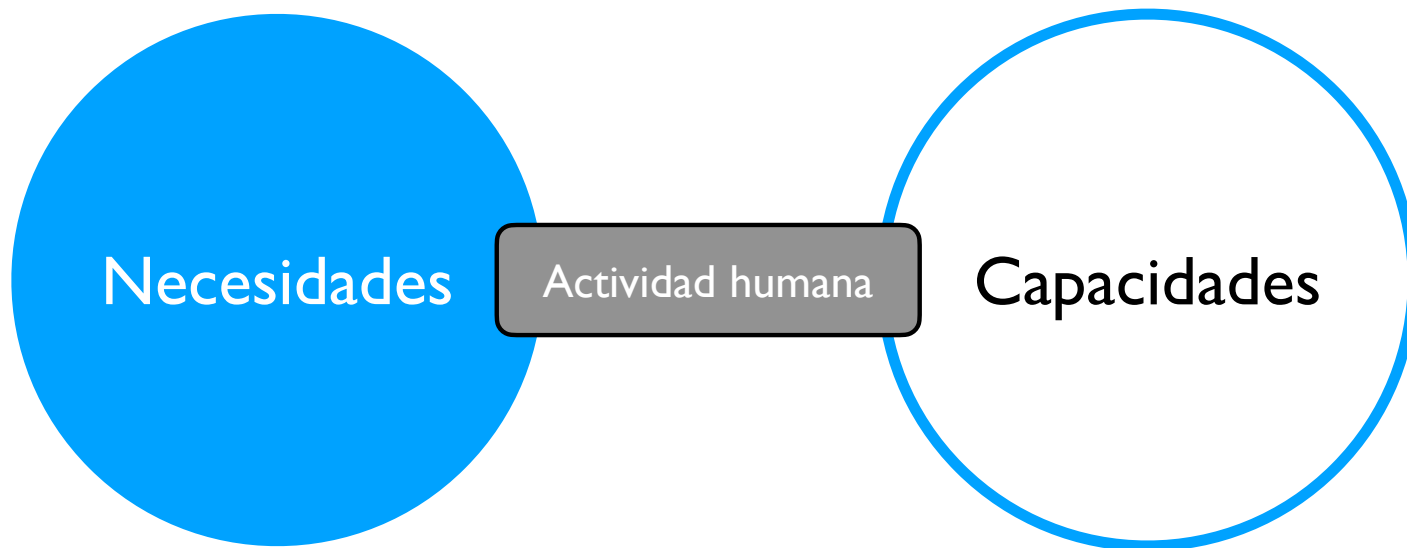
Florecimiento humano

Satisfacción de necesidades y desarrollo de capacidades

- Originalmente, cada acto del ser humano presupone la existencia de una necesidad. Esta relación sin embargo, se invierte con el desarrollo cultural de la especie: las necesidades son necesidades *creadas* por la misma actividad humana, a partir de las cuales se van desarrollando simultáneamente nuevas capacidades: el ser humano se transforma cualitativamente, desarrolla nuevas fuerzas, nuevas formas de interrelación
- Esto da pie al establecimiento de un ciclo expansivo de satisfacción de necesidades, uso y desarrollo de capacidades y creación de nuevas necesidades

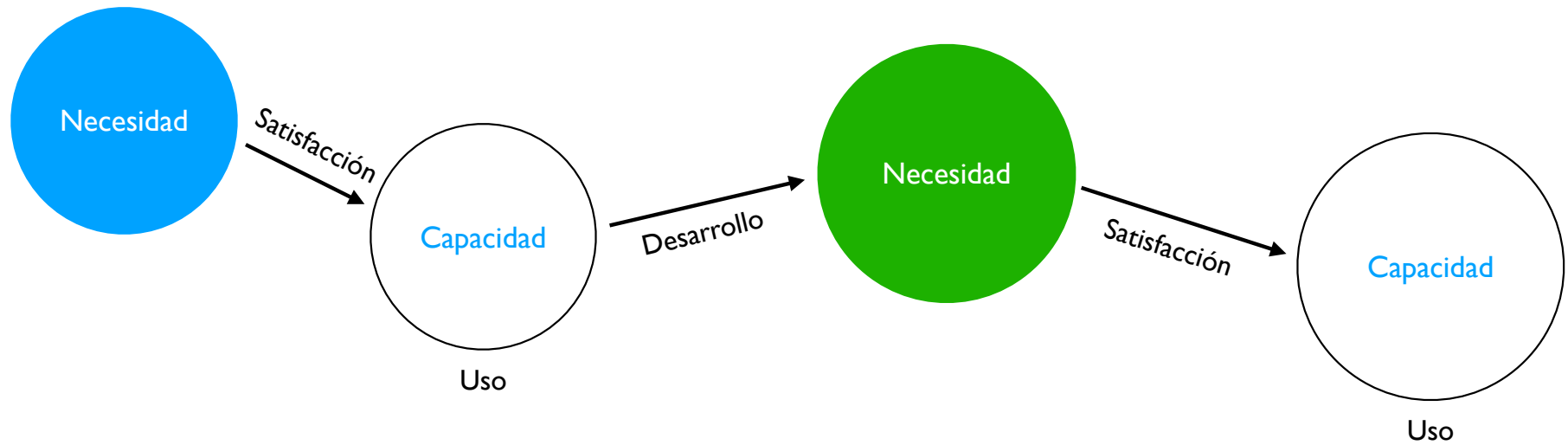
Florecimiento humano

Necesidades y capacidades



Necesidades y capacidades

La complementariedad satisfacción/desarrollo



Florecimiento humano

Riqueza y pobreza

Tipo de Riqueza/pobreza	Del ser	Del estar
Humana	El individuo necesita mucho/poco y sus capacidades estan muy/poco desarrolladas	Grado de satisfacción efectiva de las necesidades y el uso efectivo de las capacidades
Económica	El individuo tiene/carece de los recursos y condiciones para el desarrollo de necesidades y capacidades	Tiene/carece los recursos y condiciones para la satisfacción efectiva de sus necesidades y el uso efectivo de sus capacidades

Ejes, niveles y dimensiones

Florecimiento humano

Origen

- Los enfoques que abordan los problemas humanos con una visión parcial y restringida de fenómenos como la pobreza y/o el desarrollo del ser humano, **ignoran la esencia humana y sus elementos constitutivos**
- Sin tener una visión integral del ser humano, se ignoran elementos centrales para la vida humana y no se tiene una idea precisa de al menos los requerimientos económicos para satisfacer la amplia gama de necesidades humanas
- La pobreza económica, o el sufrimiento humano que se deriva de la escasez de recursos económicos, sólo tiene sentido si esta se deriva de una concepción integral del ser humano y como tal es entendida/medida/evaluada
- Esto se tiene que desprender de una concepción más amplia de lo que implica ser humano y sólo así, hacer un recorte o reducción de perspectiva para abordar la perspectiva económica

Florecimiento humano

Ejes

Eje Florecimiento Humano

(El ser humano completo visto desde múltiples perspectivas)

Pobreza humana

Riqueza humana

- Reconceptualizar el florecimiento humano a través de los aspectos generales y abstractos de la experiencia humana permite conceptualizar adecuadamente una dimensión económica que es parte de una dimensión más amplia, de tal suerte que exista una mejor comprensión y evaluación de conceptos como el estándar de vida y la pobreza
- Esta distinción sitúa a la dimensión económica como un subgrupo de un concepto más amplio, en el cual si bien se sigue viendo al *ser humano completo* (no se eliminan necesidades), sólo se hace desde la perspectiva económica (recursos y condiciones económicas); esto modifica la forma en qué pensamos acerca de las necesidades y sus satisfactores

Eje Nivel de vida

(El ser humano completo visto desde la perspectiva económica)

Pobreza económica

Riqueza económica

Florecimiento humano

Niveles

- El desarrollo de las necesidades y capacidades (su satisfacción y consecuente desarrollo) ocurre a nivel individual

Nivel individual

Desarrollo de las fuerzas esenciales humanas (necesidades y capacidades)

Pobreza humana

Riqueza humana

- El desarrollo y ampliación de las necesidades y capacidades del individuo coincide con la continua ampliación del ámbito de la actividad del ser humano como especie pero esto contrasta con la creciente alienación del individuo o su incapacidad para florecer
- A la luz de esta contradicción entre el progreso social y la alienación individual se debe hacer una distinción entre el nivel individual y el societal

Nivel societal

Precondiciones para el desarrollo irrestricto de las fuerzas esenciales humanas

Precondiciones ausentes

Precondiciones presentes

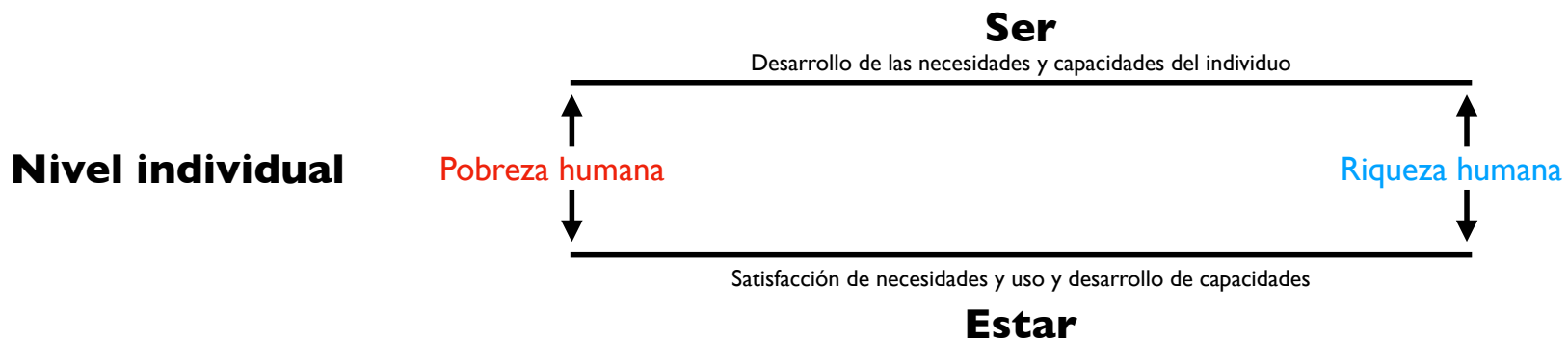
Florecimiento humano

Dimensiones

- Los dos niveles previamente descritos son subsecuentemente divididos en dos dimensiones de acuerdo al grado de permanencia de sus características: la *dimensión del ser* y la *dimensión del estar*
- Dimensión del **ser (cómo somos)**: se refiere al desarrollo de las necesidades y capacidades; comprende capacidades esenciales más o menos permanentes; grado de desarrollo de la amplitud o profundidad de sus necesidades y capacidades
- Dimensión del **estar (cómo estamos)**: se refiere a la satisfacción de necesidades y el uso de las capacidades; se refiere a condiciones temporales o transitorias; se refiere a la satisfacción de necesidades y uso de capacidades del momento

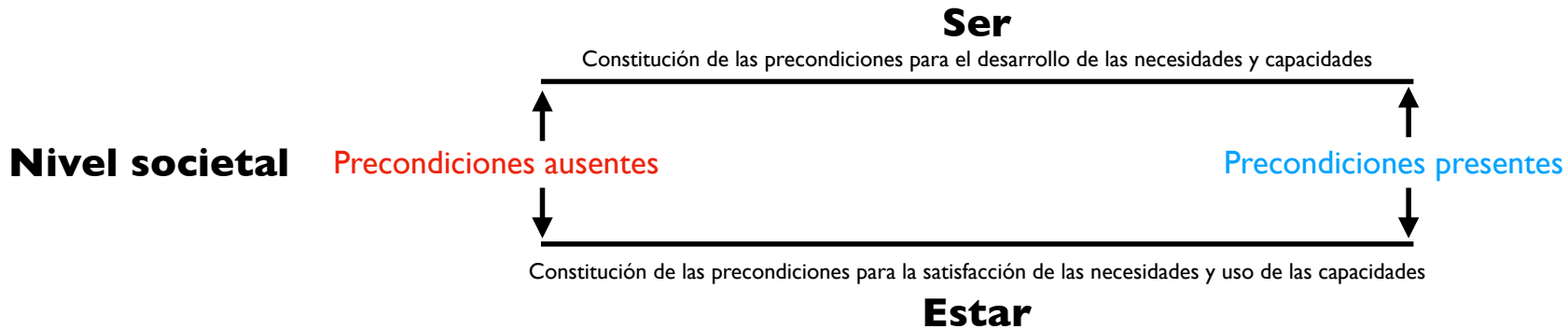
Florecimiento humano

Niveles y dimensiones



Florecimiento humano

Niveles y dimensiones



Florecimiento humano

Niveles y dimensiones

Ser

Constitución de las precondiciones para el desarrollo de las necesidades y capacidades



Precondiciones ausentes

Precondiciones presentes



Constitución de las precondiciones para la satisfacción de las necesidades y uso de las capacidades

Estar

Ser

Desarrollo de las necesidades y capacidades del individuo



Pobreza humana

Riqueza humana



Satisfacción de necesidades y uso y desarrollo de capacidades

Estar

Florecimiento humano

Dimensiones

- La lógica para la perspectiva económica es la misma:
 - En el nivel societal lo que tendríamos son las precondiciones económicas para el florecimiento humano: por un lado tenemos las precondiciones económicas para el desarrollo de las necesidades humanas y capacidades en la *dimensión del ser*, y por el otro tenemos las precondiciones económicas para la satisfacción de necesidades y uso de capacidades en la *dimensión del estar*
 - En el nivel individual tenemos las precondiciones económicas para el desarrollo de las necesidades y capacidades del individuo en la *dimensión del ser*, y las precondiciones económicas para la satisfacción de necesidades y aplicación de capacidades y desarrollo ulterior de ellas en la *dimensión del estar*
- Esta distinción ayuda a clarificar algunas de las **condiciones económicas necesarias** para la satisfacción de necesidades humanas; también incluye las condiciones existentes u oportunidades que el individuo debe tener para usar sus capacidades
- Tomando estos elementos en cuenta se puede derivar un marco analítico que permita el establecimiento de puntos de referencia normativos contra los que podamos contrastar nuestras evaluaciones. Por ejemplo, abordar el subnivel individual del ser del nivel de vida nos permite considerar el ámbito de satisfactores básicos, en qué consisten los recursos necesarios para la satisfacción de necesidades en las distintas etapas de la vida de un individuo dado para el desarrollo de sus capacidades, además de los requerimientos individuales y del hogar para la satisfacción de las mismas

Juan ha desarrollado profundamente sus necesidades y capacidades a través de su profesión (y su pasatiempo). en términos del subnivel de **FH individual del ser**. Es una persona rica.

En el subnivel de **FH individual del estar**, Juan:

Trabaja como antropólogo en campo, un reto constante que estimula el desarrollo de sus capacidades, mismas que continua desarrollando y refinando: Juan se está autorrealizando. También aquí es una persona rica.

Su ingreso es suficiente para la satisfacción de sus necesidades básicas así como otras relacionadas a su autorrealización. Juan está en el mejor escenario posible: es rico tanto en la dimensión del ser como en la del estar y no tiene restricciones económicas que puedan afectar su desarrollo, una posición ideal para su florecimiento.

Su ingreso es insuficiente y no puede satisfacer sus necesidades básicas, lo que bloquea sus necesidades superiores (carece de recursos en ambos subniveles). Es pobre en términos del ser y del estar. Esta situación no le permite desarrollarse en otras áreas (tener una familia, por ejemplo) y puede eventualmente guiarlo a aceptar un trabajo mejor pagado pero en otra área, con pocas o nulas oportunidades de florecer.

Juan no trabaja como antropólogo, por lo que no usa sus capacidades ni las desarrolla. A pesar de ser rico en la dimensión del ser, es pobre en la del estar, ambos en el eje de FH. Suponiendo que esta situación se mantenga, sus motivaciones profundas se mantendrán latentes al menos un tiempo.

Juan está desempleado. A pesar de ser rico en el subnivel de FH del ser, es pobre en el subnivel del estar. En el eje del estándar de vida material es pobre tanto en la dimensión del ser como del estar. Es muy probable que sea incapaz de satisfacer sus necesidades básicas, afectando su bienestar general. Si Juan no tiene alguien a quien acudir o alguna prestación social (como seguro de desempleo), quizá se vea impelido incluso a recurrir a alguna actividad ilegal y hasta criminal para satisfacerlas.

Juan consigue un trabajo de baja calificación en el que no usa sus capacidades más desarrolladas sino unas muy elementales. Esto le permite lograr un mínimo de autoestima.

Su ingreso es insuficiente tanto para la satisfacción de sus necesidades económicas en el estándar de vida material como las de la dimensión del estar en el eje de FH. A pesar de ser rico en la dimensión del estar pero pobre en la del estar del eje de FH, es pobre en ambas dimensiones del eje del estándar de vida material.

Su ingreso es insuficiente para la satisfacción de ambas dimensiones en el eje del estándar de vida material. Aunque no puede desarrollar más sus capacidades, puede intentar hacerlo en su tiempo libre. Es rico en la dimensión del ser pero pobre en la del estar del eje de FH.

Florecimiento humano

- El ser humano puede aspirar a ejecutar un proyecto de vida autodeterminado, a florecer, si las condiciones sociales reflejan tanto la libertad positiva que se desprende de la satisfacción de necesidades individuales y la libertad negativa que la efectiva existencia de los derechos individuales proveen
- Por las circunstancias sociales un gran número de individuos **no pueden florecer**: muchos se ven atrapados en la satisfacción de necesidades básicas dedicándose a actividades que no demandan el ejercicio de su talento creativo, con lo que sus potencialidades se van gradualmente deteriorando; la motivación exclusiva de la satisfacción de necesidades o la naturaleza misma de actividades como el trabajo **alienan al individuo** y sólo una fracción minoritaria de la población florece
- Dos condiciones sociales resultan clave para el florecimiento humano: 1) oportunidades para el trabajo creativo y autosatisfactorio, y 2) el tiempo libre para llevar a cabo actividades creativas elegidas libremente (autodeterminadas y motivantes)
- Sólo algunos tienen la fortuna de estar en el primer escenario; para el segundo, dada la naturaleza tediosa y repetitiva del trabajo monótono se deriva hacia un estado de apatía general del que el individuo busca deshacerse a través de alternativas disponibles en la cultura de entretenimiento, formas de matar el tiempo sin darle un mayor sentido en términos de crecimiento humano; el tiempo libre o su disponibilidad, es una condición necesaria pero no suficiente
- Podemos hablar de progreso social **sí y sólo sí** las condiciones para un desarrollo rápido e irrestricto de las necesidades y capacidades de los individuos están presentes

Principales contribuciones

EFH de Boltvinik

Principales contribuciones

- **Primera contribución:** **reconocimiento explícito de la esencia humana**, qué hace *humano* al ser humano. Este ejercicio de reconceptualización pone de manifiesto la extensión de aquello que los individuos necesitan en su vida no sólo desde el punto de vista material, sino además en lo que toca a su propia actividad humana y la forma en que se desarrolla esa actividad a través de la socialización
- **Segunda contribución:** la distinción entre los espacios donde se habría intentado ubicar *lo bueno* que corresponde a la vida humana o la vida plena o floreciente. Se introduce un matiz metodológico de suma valía por demás ausente en mucho de la literatura concerniente al bienestar humano: la distinción entre elementos constitutivos y factores determinantes de *lo bueno*
- **Tercera contribución:** se relaciona con el tema de la alienación, esta se presenta como la escisión o ruptura entre el propio ser humano (y su esencia) y la existencia humana. La universalidad de la actividad humana aparece no tanto como propiedad del individuo sino como una tendencia global de la evolución histórica de la especie
- **Cuarta contribución:** lo referido hasta este punto *amplía la mirada* sobre el plano conceptual, el paso siguiente se relaciona con la necesaria implicación práctica de esa misma ampliación, es decir, en qué consistiría la transformación social radical que nos llevaría a un florecimiento humano generalizado